

**EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES ASISTENCIALES. CARRERA PROFESIONAL****LICENCIADOS ESPECIALISTAS SANITARIOS – LICENCIADOS SANITARIOS (LES/LIS)****URGENCIAS EN ATENCIÓN PRIMARIA/P.A.C. (PUNTO DE ATENCIÓN CONTINUADA)****INTRODUCCIÓN**

En esta Introducción conocerá el procedimiento de evaluación de sus competencias profesionales asistenciales para la obtención de reconocimiento de grado solicitado.

Usted como Licenciado en Ciencias de la Salud (LES/LIS) desempeña su desarrollo profesional en el nivel asistencial de Atención Primaria como médico para la atención continuada de la población (urgencias) en el lugar o punto de la Zona Básica de Salud denominada Punto de Atención Continuada (P.A.C.). Como médico su evaluación competencial para el reconocimiento de grado de Carrera Profesional se realiza sobre este desempeño profesional.

La evaluación de las competencias profesionales asistenciales para el acceso a reconocimiento de grado de carrera profesional, está diseñada como un sistema de AUTOEVALUACIÓN, apoyado en evidencias documentales que demuestren la competencia alcanzada dentro del marco de la carrera profesional.

Usted ha solicitado de forma voluntaria el acceso al grado III de carrera profesional; en este momento va a proceder a realizar la evaluación de sus competencias asistenciales. Para ello deberá seguir el procedimiento que a continuación se indica:

**1) PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**

Deberá cumplimentar los diferentes modelos de formularios/informes aportando la documentación y evidencias que se soliciten.

El procedimiento para la evaluación se estructura en cuatro áreas. Se ha diseñado cada área de manera que el procedimiento a seguir sea sencillo para que pueda ir realizando la autoevaluación al ritmo y en el orden que usted mismo decida. (Recuerde que tiene 30 días naturales para concluirlo).

El procedimiento de evaluación del desempeño de la competencia no es un examen de conocimientos, sino un sistema que permite conocer personalmente el grado de desarrollo profesional conseguido de acuerdo con el modelo de Carrera Profesional de la Consejería de Sanidad – SACYL de la Junta de Castilla y León.

## **2) ÁREAS DE EVALUACIÓN**

El procedimiento se basa en las competencias de su perfil profesional y de su puesto de trabajo, así como sobre la atención urgente al paciente, al ser la competencia profesional esencial de todo sanitario del P.A.C., junto con la relación inter-profesional, el trabajo en equipo dentro del P.A.C. etc.

A continuación lea con detenimiento las áreas de evaluación para así preparar y efectuar posteriormente su autoevaluación.

Le recordamos que cada formulario autoevaluado consolida unos créditos, que son sumatorios para la consecución de los créditos totales.

### **ÁREA PRIMERA (A.P.)**

Consiste en el Autoanálisis de su puesto de trabajo dando respuestas estructuradas al protocolo establecido y aportando certificados y evidencias documentales que ayuden a conocer el nivel o grado de competencia.

Esta área está estructurada en tres pruebas de buena práctica. Cada una tiene asignados unos créditos sumatorios. Puede elegir para su evaluación las pruebas de Buena Práctica que considere es competente. No olvide que al menos debe seleccionar una de ellas, teniendo siempre en cuenta el mínimo de créditos exigido para obtener el Grado de Carrera Profesional que le corresponda. Son:

- Memoria de su puesto de trabajo.
- Cartera de servicios del perfil profesional.
- Memoria de procesos urgentes más frecuentes atendidos en el P.A.C.

**ÁREA SEGUNDA** (A.S.)

Consiste en la autoevaluación de la atención urgente al paciente en el P.A.C. realizada por usted en los últimos doce meses, a través de los registros o documentación clínica que utiliza donde deja constancia de la atención prestada al paciente/familia.

Esta segunda área comprende tres pruebas de Buena Práctica. Puede elegir las pruebas de Buena Práctica que considere es competente. No olvide que al menos debe seleccionar una de ellas, teniendo siempre en cuenta el mínimo de créditos exigido para obtener el Grado de Carrera Profesional que le corresponda. Son:

- Autoevaluación de la hoja clínico asistencial de urgencias con orientación por problemas.
- Evaluación competencial de la atención al dolor agudo precordial.
- Evaluación según protocolo/guía de ayuda de las derivaciones urgentes al segundo nivel.

**ÁREA TERCERA** (A.T.)

Consiste en que usted pueda descubrir y aportar a su carrera profesional el grado de desarrollo conseguido en la ejecución de procesos y utilización de guías de práctica clínica (GPC) y/o protocolos. Para ello deberá presentar unas evidencias que las Sociedades Científicas/Asociaciones Profesionales han considerado esenciales, junto con la cumplimentación *tres formularios* que, evaluados y documentados con su correspondiente evidencia, asignan créditos sumatorios para obtener los necesarios en el reconocimiento de grado en Carrera Profesional.

Puede elegir las pruebas de buena práctica en las que considere es competente actualmente. No olvide que al menos debe seleccionar una de ellas, teniendo siempre en cuenta el mínimo de créditos exigido para obtener el Grado de Carrera Profesional que le corresponda. Son:

- Análisis de guías de práctica clínica o protocolos asistenciales de asistencia en urgencias en el P.A.C.
- Evaluación competencial del desempeño docente.
- Evaluación de medidas de soporte vital avanzado realizadas.

**ÁREA CUARTA** (A.C.)

Consiste en la autoevaluación de la competencia en el ámbito de la relación médico-paciente, relación interprofesional y trabajo en el P.A.C., así como su implicación y participación en la Zona Básica de Salud en acciones para la atención urgente ante situaciones especiales (catástrofes, etc.) o dentro del propio centro etc.

Puede elegir las pruebas de buena práctica en las que considere es competente actualmente. No olvide que al menos debe seleccionar una de ellas, teniendo siempre en cuenta el mínimo de créditos exigido para obtener el Grado de Carrera Profesional que le corresponda. Son:

- Cuestionario sobre opinión de usuarios/pacientes de la atención prestada en P.A.C.
- Evaluación de trabajo en equipo, relación interprofesional y objetivos comunes con validación por par/superior, (entendiendo por superior la persona con nombramiento de jefatura). En los casos en que no haya una jefatura tendrá que certificarlo el Director Médico o persona en quien delegue perteneciente a la Dirección Médica. Se pretende valorar aspectos de la relación interprofesional, trabajo en equipo, participación en actividades del servicio, grupos de mejora e implicación en objetivos comunes del centro/servicio.
- Formulario de autoevaluación de Buena Práctica.
- Evaluación actividades de urgencias en el P.A.C. Indicadores.
- Evaluación competencial en investigación en Ciencias de la Salud.

### **3) RESUMEN DEL PROCESO DE EVALUACIÓN Y ASIGNACIÓN DE LOS CRÉDITOS MÍNIMOS EN EL ÁREA DE EVALUACIÓN ASISTENCIAL – URGENCIAS A.P.**

Le recordamos que los créditos mínimos necesarios a conseguir en el área asistencial son:

<b>GIII</b>
67

El número máximo de créditos que podrá asignarse por cada área de evaluación en relación a las pruebas de buenas prácticas es el siguiente:

ÁREA	EVALUACIÓN/PRUEBAS DE BUENA PRÁCTICA	CRÉDITOS
<b>PRIMERA</b>	1.1. Memoria de su puesto de trabajo.	4
	1.2. Cartera de servicios del perfil profesional.	4
	1.3. Memoria de procesos urgentes más frecuentes atendidos en el P.A.C.	6
<b>SEGUNDA</b>	2.1. Autoevaluación de la hoja clínico asistencial de urgencias con orientación por problemas.	10
	2.2 Evaluación competencial de la atención al dolor agudo precordial.	8
	2.3 Evaluación según protocolo/guía de ayuda de las derivaciones urgentes al segundo nivel.	9
<b>TERCERA</b>	3.1. Análisis de guías de práctica clínica o protocolos asistenciales de asistencia en urgencias en el P.A.C.	8
	3.2. Evaluación competencial del desempeño docente.	8
	3.3. Evaluación de medidas de soporte vital avanzado realizadas.	7
<b>CUARTA</b>	4.1. Cuestionario sobre opinión de usuarios/pacientes de la atención prestada en P.A.C.	8
	4.2. Evaluación de trabajo en equipo, relación interprofesional y objetivos comunes con validación por par/superior.	8
	4.3. Formulario de autoevaluación de Buena Práctica.	4
	4.4. Evaluación actividades de urgencias en el P.A.C. Indicadores.	5
	4.5. Evaluación competencial en investigación en Ciencias de la Salud.	8

Recuerde que estos créditos son acumulativos para el reconocimiento de grado de Carrera Profesional. El número de créditos asignado a cada formulario está pensado para que usted pueda alcanzar los necesarios de forma suficiente. Puede elegir los formularios en los que se considere que es más competente, teniendo en cuenta que la competencia es la suma de todo ello, por lo que es **imprescindible evaluarse de alguna de las pruebas de cada área**, y siempre teniendo en cuenta el número de créditos a conseguir.

Le recordamos que a lo largo de todo el proceso se le irá indicando que conserve diferentes documentos que van a completar su autoevaluación. Deberá guardarlos y al final del proceso se le indicará el procedimiento de envío.

En todos aquellos supuestos en los que **no se pueda cumplimentar una prueba por imposibilidad material de aportar la documentación** requerida (historias clínicas, protocolos, evidencias de conformidad de compañeros, superiores o pacientes, etc.), dicha prueba o evidencia deberá sustituirse por un INFORME MOTIVADO del profesional, justificando su imposibilidad.

Igualmente, en aquellos casos en que **las pruebas a cumplimentar en cada área de evaluación no se ajusten al perfil del puesto de trabajo desempeñado en el periodo de referencia (año 2010), podrán sustituirse por otras** que sí se adapten a las funciones realizadas. En este caso, se deberá presentar un INFORME MOTIVADO del profesional, justificando dicho cambio.

A tal efecto, y de modo orientativo, en el Portal de Salud de la Junta de Castilla y León se pueden encontrar los modelos de dichos informes.