

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES ASISTENCIALES. CARRERA PROFESIONAL**LICENCIADOS ESPECIALISTAS SANITARIOS/LICENCIADOS SANITARIOS (LES/LIS)****MEDICO DE EMERGENCIAS SANITARIAS****INTRODUCCIÓN**

En esta Introducción conocerá el procedimiento de evaluación de sus competencias profesionales asistenciales para la obtención de reconocimiento de grado solicitado como médico cuyo desempeño profesional lo realiza en los puestos asistenciales de la Gerencia de Emergencias Sanitarias.

La evaluación de las competencias profesionales asistenciales para el acceso a reconocimiento de grado de carrera profesional, está diseñada como un sistema de AUTOEVALUACIÓN, apoyado en evidencias documentales que demuestren la competencia alcanzada dentro del marco de la Carrera Profesional.

Usted ha solicitado de forma voluntaria el acceso al grado III de carrera profesional; en este momento va a proceder a realizar la evaluación de sus competencias asistenciales. Para ello deberá seguir el procedimiento que a continuación se indica:

1) PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Deberá cumplimentar los diferentes modelos de formularios/informes aportando la documentación y evidencias que se soliciten.

El procedimiento para la evaluación se estructura en cuatro áreas. Se ha diseñado cada área de manera que el procedimiento a seguir sea sencillo para que pueda ir realizando la autoevaluación al ritmo y en el orden que usted mismo decida. (Recuerde que tiene 30 días naturales para concluirlo).

El procedimiento de evaluación del desempeño de la competencia no es un examen de conocimientos, sino un sistema que permite conocer personalmente el grado de desarrollo profesional conseguido de acuerdo con el modelo de Carrera Profesional de la Consejería de Sanidad – SACYL de la Junta de Castilla y León.

2) ÁREAS DE EVALUACIÓN

El procedimiento se basa en las competencias de su perfil profesional y de su puesto de trabajo en el área asistencial de emergencias y sobre la atención al paciente, al ser la competencia profesional esencial de todo sanitario, junto con la relación inter-profesional, el trabajo en equipo, la participación en actividades del área de emergencias, grupos de mejora e implicación en objetivos comunes de la Gerencia de Emergencias.

Algunas de las pruebas de buena prácticas le dan la opción de elegir según el puesto que ha tenido con mas continuidad en los últimos 12 mes : médico asistencial o regulador

A continuación lea con detenimiento las áreas de evaluación para así preparar y efectuar posteriormente su autoevaluación.

Le recordamos que cada formulario autoevaluado consolida unos créditos, que son sumatorios para la consecución de los créditos totales.

ÁREA PRIMERA (A.P.)

Consiste en el Autoanálisis de su puesto de trabajo dando respuestas estructuradas al protocolo establecido y aportando certificados y evidencias documentales que ayuden a conocer el nivel o grado de competencia.

Esta área está estructurada en tres pruebas de buena práctica. Cada una tiene asignados unos créditos sumatorios. Puede elegir para su evaluación las pruebas de Buena Práctica que considere es competente. No olvide que al menos debe seleccionar una de ellas, teniendo siempre en cuenta el mínimo de créditos exigido para obtener el Grado de Carrera Profesional que le corresponda. Son:

1.1. Memoria de su puesto de trabajo.

1.2 Cartera de servicios del perfil profesional.

1.3 Memoria de procesos más frecuentes atendidos

- Emergencias (médico asistencial)
- coordinación de Emergencias (médico regulador).

ÁREA SEGUNDA (A.S.)

Consiste en la Autoevaluación de la atención al paciente en emergencias, como médico asistencial o médico regulador-coordinador; todo ello para patologías más frecuentes en emergencias sanitarias.

Esta segunda área comprende tres pruebas de Buena Práctica. Cada una tiene asignados unos créditos sumatorios. Puede elegir para su evaluación las pruebas de Buena Práctica que considere es competente. No olvide que al menos debe seleccionar una de ellas, teniendo siempre en cuenta el mínimo de créditos exigido para obtener el Grado de Carrera Profesional que le corresponda. Son:

2.1 Seleccione:

- Evaluación de la hoja clínico asistencial de emergencias y normas técnicas de obligado cumplimiento (**médico asistencial**)
- Evaluación de la cumplimentación del parte de incidencias (**médico regulador**).

2.2. Seleccione

- Evaluación competencial de la atención al Síndrome Coronario Agudo (**médico asistencial**)
- Evaluación competencial sobre actuación en determinadas patologías (**médico regulador**).

2.3 Evaluación de la competencia de revisión del material sanitario de la U.M.E.

ÁREA TERCERA (A.T.)

Consiste en que usted pueda descubrir y aportar a su carrera profesional el grado de desarrollo conseguido en la ejecución de procesos y utilización de guías de práctica clínica (GPC) y/o protocolos. Para ello deberá presentar unas evidencias que las Sociedades Científicas/Asociaciones Profesionales han considerado esenciales, junto con la cumplimentación *tres formularios* que, evaluados y documentados con su correspondiente evidencia, asignan créditos sumatorios para obtener los necesarios en el reconocimiento de grado en Carrera Profesional.

Puede elegir las pruebas de Buena Práctica en las que considere es competente actualmente. No olvide que al menos debe seleccionar una de ellas, teniendo siempre en cuenta el mínimo de créditos exigido para obtener el Grado de Carrera Profesional que le corresponda. Son:

3.1 Análisis de las guías de ayuda/protocolos de emergencia utilizados.

3.2 Evaluación competencial del desempeño docente

3.3 Evaluación de procedimientos de sistema de calidad en la U.M.E.

ÁREA CUARTA (A.C.)

Consiste en la autoevaluación de la competencia en el ámbito de la relación médico-paciente, relación interprofesional y trabajo en equipo e implicación y participación en la Gerencia de Emergencias Sanitarias y en objetivos comunes, así como en el desempeño competencial ante incidentes de múltiples víctimas, así como investigación en ciencias de la salud.

Puede elegir las pruebas de Buena Práctica en las que considere es competente actualmente. No olvide que al menos debe seleccionar una de ellas, teniendo siempre en cuenta el mínimo de créditos exigido para obtener el Grado de Carrera Profesional que le corresponda. Son:

4.1. Autoevaluación de Buena Práctica y Prevención de Riesgos en caso de incidentes de múltiples víctimas.

4.2. Evaluación de trabajo en equipo, relación interprofesional y objetivos comunes con validación por par/superior.

4.3. Evaluación de actividad de emergencias. Indicadores.

4.4. Evaluación competencial en investigación en ciencias de la salud

3) RESUMEN DEL PROCESO DE EVALUACIÓN Y ASIGNACIÓN DE LOS CRÉDITOS MÍNIMOS EN EL ÁREA DE EVALUACIÓN ASISTENCIAL – EMERGENCIAS SANITARIAS

Le recordamos que los créditos mínimos necesarios a conseguir en el área asistencial son:

GIII
67

El número máximo de créditos que podrá asignarse por cada área de evaluación en relación a las pruebas de buenas prácticas es el siguiente:

ÁREA	EVALUACIÓN/PRUEBAS DE BUENA PRÁCTICA	CRÉDITOS
PRIMERA	1.1.-Memoria de su puesto de trabajo.	4
	1.2.-Cartera de servicios del perfil profesional.	4
	1.3.-Memoria de procesos más frecuentes atendidos. Seleccione: <ul style="list-style-type: none"> • En emergencias: médico asistencial. • En la coordinación: médico regulador. 	8
SEGUNDA	2.1. Seleccione: <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de la hoja clínico asistencial de emergencias y normas técnicas mínimas de obligado cumplimiento: médico asistencial. • Evaluación de la cumplimentación del parte de incidencias: medico regulador. 	12
	2.2. Seleccione: <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación competencial de la atención al Síndrome Coronario Agudo: médico asistencial. • Evaluación competencial sobre actuación en determinadas patologías: médico regulador. 	8
	2.3.-Evaluación de la competencia de revisión del material sanitario de la U.M.E.	8
TERCERA	3.1.- Análisis de las guías de ayuda/protocolos de emergencia utilizados.	8
	3.2. Evaluación competencial del desempeño docente	8

	3.3.- Evaluación de procedimientos de sistema de calidad en la U.M.E.	8
CUARTA	4.1.- Autoevaluación de Buena Práctica y Prevención de Riesgos en caso de incidentes de múltiples víctimas.	8
	4.2.- Evaluación de trabajo en equipo, relación interprofesional y objetivos comunes con validación por par/superior.	8
	4.3.-Evaluación de actividad de emergencias. Indicadores.	5
	4.4 Evaluación competencial en investigación en ciencias de la salud	8

Recuerde que estos créditos son acumulativos para el reconocimiento de grado de Carrera Profesional. El número de créditos asignado a cada formulario está pensado para que usted pueda alcanzar los necesarios de forma suficiente. Puede elegir los formularios en los que se considere que es más competente, teniendo en cuenta que la competencia es la suma de todo ello, por lo que es **imprescindible evaluarse de alguna de las pruebas de cada área**, y siempre teniendo en cuenta el número de créditos a conseguir.

Le recordamos que a lo largo de todo el proceso se le irá indicando que conserve diferentes documentos que van a completar su autoevaluación. Deberá guardarlos y al final del proceso se le indicará el procedimiento de envío.

En todos aquellos supuestos en los que **no se pueda cumplimentar una prueba por imposibilidad material de aportar la documentación** requerida (historias clínicas, protocolos, evidencias de conformidad de compañeros, superiores o pacientes, etc.), dicha prueba o evidencia deberá sustituirse por un INFORME MOTIVADO del profesional, justificando su imposibilidad.

Igualmente, en aquellos casos en que **las pruebas a cumplimentar en cada área de evaluación no se ajusten al perfil del puesto de trabajo desempeñado en el periodo de referencia (año 2010), podrán sustituirse por otras** que sí se adapten a las funciones realizadas. En este caso, se deberá presentar un INFORME MOTIVADO del profesional, justificando dicho cambio.

A tal efecto, y de modo orientativo, en el Portal de Salud de la Junta de Castilla y León se pueden encontrar los modelos de dichos informes.