

## LICENCIADOS SANITARIOS - TÉCNICOS DE SALUD –

### *Manual de evaluación*

## INTRODUCCIÓN

La evaluación de las competencias profesionales asistenciales para el acceso a reconocimiento de Grado de Carrera Profesional, está diseñada como un sistema de AUTOEVALUACIÓN, apoyado en evidencias documentales que demuestren la competencia alcanzada dentro del marco de la Carrera Profesional.

Durante la autoevaluación, se podrá reflexionar y analizar sobre las competencias y las Buenas Prácticas relacionadas con el logro de resultados en la actividad como profesional sanitario.

Antes de solicitar, de forma voluntaria, el acceso a Grado I de Carrera Profesional va a conocer el procedimiento de evaluación, diseñado como un proceso dinámico que posibilita conocer no solo el momento en el que está sino además el potencial de desarrollo y mejora de la calidad de su competencia profesional.

En el sistema sanitario, y a efectos de su medición, la competencia se define como la “aptitud del profesional sanitario para integrar y aplicar los conocimientos, habilidades y actitudes asociadas a las “buenas prácticas de su profesión, para resolver las situaciones que se le planteen”. (Ley de Cohesión y Calidad del SNS, art. 42).

El procedimiento de autoevaluación se basa en las competencias del perfil profesional y del puesto de trabajo en el área asistencial, y en la atención al paciente, al ser ésta la competencia profesional esencial de todo personal sanitario, junto con el trabajo en equipo, la relación interprofesional, y el cumplimiento de objetivos.

Con el objetivo de preparar y efectuar su autoevaluación, lea con detenimiento las áreas de evaluación para la obtención de Grado I de Carrera Profesional.

### AREA PRIMERA (A.P.)

Consiste en el Autoanálisis de su puesto de trabajo para dar respuestas estructuradas al procedimiento establecido, y aportar certificados y/o evidencias documentales que ayuden a conocer el nivel o grado de competencia.

Esta área comprende tres pruebas de Buena Práctica. Cada una de ellas, tiene asignados unos créditos sumatorios para la obtención de los necesarios en el reconocimiento de Grado I de Carrera Profesional:

- 1.-Memoria de su puesto de trabajo como Técnico de Salud.
- 2.-Cartera de servicios de perfil profesional.
- 3.-Memoria de participación anual en comisiones/grupos de trabajo etc.

### AREA SEGUNDA (A.S.)

Consiste en la autoevaluación de ciertos aspectos del desempeño profesional asociados a su actividad.

Este área comprende tres pruebas de Buena Práctica. Cada una de ellas, tiene asignados unos créditos sumatorios para la obtención de los necesarios en el reconocimiento de Grado I de Carrera Profesional:

- 1.-Informe de reflexión sobre desarrollo y apoyo al plan de formación continuada anual de la gerencia/centro.
- 2.-Memoria auditada sobre calidad de los informes técnicos (C.I.T) elaborados.
- 3.-Memoria de implicación-participación en la planificación y evaluación de la cartera de servicios en A.P.

### AREA TERCERA- (A.T.)

Consiste en descubrir y aportar el Grado de desarrollo conseguido en la ejecución de procesos y utilización de guías de práctica clínica (GPC) y/o protocolos.

Esta área comprende tres pruebas de Buena Práctica:

- 1.-Evaluación de procedimientos / protocolos utilizados.
- 2.-Autoevaluación por AEETS protocolos/procedimientos
- 3.-Evaluación de actividades anuales realizadas en el desarrollo del plan de calidad de su gerencia/centro.

### AREA CUARTA (A.C.)

Consiste en la Autoevaluación de la competencia a nivel de la relación interprofesional y trabajo en equipo y la participación en el servicio e implicación en objetivos comunes.

Esta área comprende *cinco pruebas de buena práctica* que certifican y/o registran la capacidad de participar, comunicar y colaborar en el desarrollo de la atención sanitaria.

- 1.-Evaluación opinión MIR sobre tutoría en MFyC.
- 2.-Evaluación opinión usuario interno (interprofesional).
- 3.-Evaluación trabajo en equipo/relación interprofesional/objetivos comunes con validación por superior.
- 4.-Evaluación por indicadores de implicación en la unidad docente de MFyC.
- 5.-Evaluación actividad realizada. Indicadores

Cada uno de estos formularios tiene una ponderación en créditos que son sumatorios para la obtención de Grado I de Carrera Profesional.

Los créditos mínimos que debe conseguir en el área asistencial para poder tener opción al reconocimiento del Grado I de Carrera Profesional son **70 Créditos.**

A lo largo de todo el proceso de evaluación se le indicará que conserve diferentes documentos para completar la evaluación. Son las evidencias documentales que deberá guardar para su escaneado en el P.G.P (Punto de Gestión Periférico) de cada Gerencia, para adjuntarlas a la evaluación

Una vez finalizado este proceso, la evaluación será revisada por un Evaluador Externo que además analizará las evidencias documentales aportadas, y decidirá, en su caso, los aspectos susceptibles de auditoría en cualquiera de las áreas de la autoevaluación.

## GI: 70 CRÉDITOS ASISTENCIALES

El número máximo de créditos que podrá asignarse por cada área de evaluación en relación a las pruebas de buenas prácticas es el siguiente

ÁREA	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN	CRÉDITOS
<b>PRIMERA</b>	1.1.-Memoria de su puesto de trabajo como Técnico de Salud.	6
	1.2.-Cartera de servicios de perfil profesional.	6
	1.3.-Memoria de participación anual en comisiones/grupos de trabajo etc.	5
<b>SEGUNDA</b>	2.1.-Informe de reflexión sobre desarrollo y apoyo al plan de formación continuada anual de la gerencia/centro.	8
	2.2.-Memoria auditada sobre calidad de los informes técnicos (C.I.T) elaborados.	8
	2.3.-Memoria de implicación-participación en la planificación y evaluación de la cartera de servicios en A.P.	8
<b>TERCERA</b>	3.1.-Evaluación GPC/protocolos utilizados	9
	3.2.-Autoevaluación por AEETS de GPC/protocolos.	6
	3.3.-Evaluación de actividades anuales realizadas en el desarrollo del plan de calidad de su gerencia/centro.	6
<b>CUARTA</b>	4.1.-Evaluación opinión MIR sobre tutoría en MFyC.	6
	4.2.-Evaluación opinión usuario interno (interprofesional).	3
	4.3.-Evaluación trabajo en equipo/relación interprofesional/objetivos comunes con validación por superior.	6
	4.4.-Evaluación por indicadores de implicación en la unidad docente de MFyC	5
	4.5.-Evaluación actividad realizada. Indicadores	5

TÉCNICO SALUD

TÉCNICO EN SALUD PÚBLICA

4