



**Junta de  
Castilla y León**  
Consejería de Sanidad

# INFORME ESTADÍSTICO

## Curso 2023-24



*Elaborado por el Servicio de Estudios, Documentación y Estadística  
para el Servicio de Promoción de la Salud  
Consejería de Sanidad- Junta de Castilla y León*

## Índice

<b>1.- Descripción de la muestra .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- Cuestionario de evaluación del alumnado .....</b>	<b>4</b>
<b>3.- Cuestionario de evaluación de las familias .....</b>	<b>19</b>
<b>4.- Puntos de acuerdo y desacuerdo entre el alumnado y madres/padres.....</b>	<b>34</b>
<b>5.- Cuestionario de evaluación del profesorado.....</b>	<b>39</b>
<b>6.- Preguntas abiertas .....</b>	<b>46</b>
<b>7.- Anexo.....</b>	<b>49</b>
7.1. Índice de tablas .....	49
7.2. Índice de gráficos .....	51

## 1.- Descripción de la muestra

Con el fin de evaluar el *Programa de Consumo de Frutas y Hortalizas en las Escuelas de Castilla y León* en el curso académico 2023-2024, se han realizado tres cuestionarios, cada uno dirigido a un colectivo diferente: **Alumnado**, **Familias** y **Profesorado**. En total se han recogido 307 cuestionarios en 5º de Primaria, de los que 140 corresponden al alumnado, 107 a las familias y 60 al profesorado.

Inicialmente, el tamaño de muestra calculado mediante muestreo aleatorio fue de 574 alumnos, con un error global de  $\pm 4\%$  ( $p=q=0,5$ ; nivel de confianza del 95%) para el total de Castilla y León.

**Tabla 1. 1** Tamaño de muestra previsto y error estimado por provincia.

	Alumnos 5º Primaria	% sobre el total	Muestra estimada	Error
Ávila	1.243	9,6%	55	12,9%
Burgos	2.026	15,6%	90	10,1%
León	1.898	14,6%	84	10,5%
Palencia	754	5,8%	33	16,6%
Salamanca	1.983	15,3%	88	10,2%
Segovia	881	6,8%	39	15,3%
Soria	581	4,5%	26	18,9%
Valladolid	2.654	20,5%	117	8,8%
Zamora	939	7,2%	42	14,9%
<b>Total</b>	<b>12.959</b>	<b>100,0%</b>	<b>574</b>	<b>4,00%</b>

*Nota:* En el censo solamente se han contabilizado los Centros públicos y privados que imparten las enseñanzas de 5º E. Primaria y llevan a cabo el Programa de Consumo de Frutas y Hortalizas.

*Fuente:* Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León con datos de la Consejería de Educación.

Para obtener dicha muestra<sup>1</sup>, se seleccionaron aleatoriamente 33 centros, con un total de 745 alumnos, repartidos en cuotas provinciales hasta conseguir al menos el tamaño de muestra necesario. En cada uno de los centros seleccionados se permitía el acceso a la encuesta a todos los alumnos de 5º de E. Primaria, a sus profesores y a sus familias. La recogida de información se realizó durante los meses de mayo y junio de 2024.

Las encuestas fueron exclusivamente online. Para los alumnos se dispuso un aula donde podían acceder y realizar la encuesta. La participación del **alumnado** fue del 24,4%, lo que incrementó el error en las estimaciones globales al  $\pm 8,5\%$ . No se puede conocer el porcentaje de participación de familias y profesorado ya que se desconoce el total al que iba dirigida la encuesta.

**Tabla 1. 2** Participación en la encuesta.

	Encuestas recibidas	% participación	Error estimado
Alumnos	140	24,4%	8,5%
Familias	107	-	-
Profesores	60	-	-

*Fuente:* Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León con datos de la Consejería de Educación.

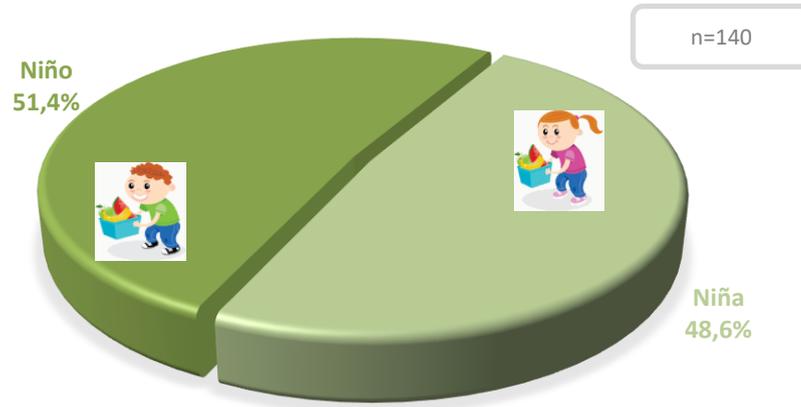
<sup>1</sup> Para obtener el tamaño muestral buscado, se realizó un muestreo por conglomerados donde los grupos son los colegios donde se ha realizado el Programa de Consumo de Frutas y Verduras, ya que es el marco poblacional que disponemos. En los colegios seleccionados aleatoriamente se lleva a cabo la encuesta a todos los niños de 5º de Primaria, sus profesores y su familia hasta conseguir el tamaño de muestra.

## 2.- Cuestionario de evaluación del alumnado

### P.1. ¿Eres niña o niño?

El 51,4% de los cuestionarios han sido contestados por niños, frente al 48,6% de niñas.

**Gráfico 2. 1** Distribución porcentual de los cuestionarios según el sexo (P1).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

### P.2. ¿Cuántos años tienes?

La edad media de los alumnos/as que han contestado al cuestionario es, como es lógico al ser todos los alumnos de 5º de Primaria, de 10,5 años ( $\pm 0,71$  años), siendo similar dicha edad al desagregar por género.

**Tabla 2. 1** Edad media de los alumnos/as según sexo (P2).

Sexo	Edad media	Desviación típica
Niño	10,4	0,78
Niña	10,5	0,63
Total	10,5	0,71

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**P.3. ¿Qué tomas más veces en el recreo?** (respuesta múltiple, máximo 3)

Los alimentos que los alumnos/as toman más veces durante el recreo son: *bocadillos* (elegido por el 66,4%) y *frutas* (el 62,9%), con menor frecuencia el tercer alimento más frecuente consumido en los recreos son las *galletas* (el 37,1%).

**Tabla 2. 2 Alimentos que toman en el recreo los alumnos/as más veces, por sexo (P3).**

Alimento	Niños		Niñas		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Bocadillos	47	65,28%	46	67,65%	93	66,43%
Frutas	44	61,11%	44	64,71%	88	62,86%
Galletas	24	33,33%	28	41,18%	52	37,14%
Zumos de bote	15	20,83%	22	32,35%	37	26,43%
Patatas, gusanitos, etc.	15	20,83%	22	32,35%	37	26,43%
Yogur/leche	19	26,39%	15	22,06%	34	24,29%
Batidos	7	9,72%	10	14,71%	17	12,14%
Bollos	10	13,89%	6	8,82%	16	11,43%
Frutos secos	5	6,94%	9	13,24%	14	10,00%
Chocolate	4	5,56%	3	4,41%	7	5,00%
Chuches	4	5,56%	2	2,94%	6	4,29%
Refrescos	1	1,39%	1	1,47%	2	1,43%

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**P.4. ¿Qué comes de postre más veces?** (respuesta múltiple, máximo 3)

Los alimentos que los alumnos/as toman más veces de postre son: *fruta* (elegido el 69,3%), *yogur* (el 56,4%) y *helado* (el 24,3%).

**Tabla 2. 3** Alimentos que toman de postre los alumnos/as más veces, por sexo (P4).

Alimento	Niños		Niñas		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Fruta	44	61,11%	53	77,94%	97	69,29%
Yogur	37	51,39%	42	61,76%	79	56,43%
Helado	19	26,39%	15	22,06%	34	24,29%
Bollo o galletas	9	12,50%	7	10,29%	16	11,43%
Natillas	10	13,89%	3	4,41%	13	9,29%
Leche	8	11,11%	5	7,35%	13	9,29%
Zumo natural	8	11,11%	3	4,41%	11	7,86%
Pasteles o tarta	7	9,72%	2	2,94%	9	6,43%
Zumo de bote	3	4,17%	6	8,82%	9	6,43%
Flan	5	6,94%	3	4,41%	8	5,71%
Arroz con leche	2	2,78%	1	1,47%	3	2,14%
Fruta en almíbar	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**P.5. ¿Cuánta fruta comes?**

En cuanto a la cantidad de fruta que los alumnos/as comen: *Toman 1 fruta casi todos los días* (26,9%) y *Toma más de 2 frutas casi todos los días*, el 24,6%.

Considerando como *ingesta recomendada* tomar 2 o más frutas al día, lo estarían consumiendo el 44% de los alumnos/as de la muestra. Por sexo, cumple la ingesta recomendada el 46,3% de los niños y el 41,5% de las niñas.

**Tabla 2. 4** Distribución porcentual del consumo de frutas, por sexo (P5).

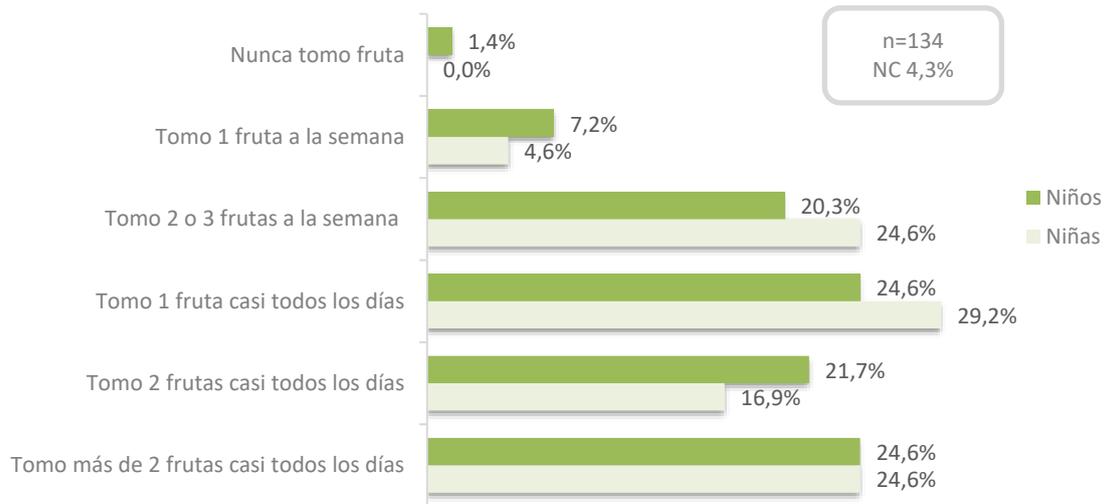
Frecuencia	Niños		Niñas		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Nunca como fruta	1	1,4%	0	0,0%	1	0,7%
Tomo 1 fruta a la semana	5	7,2%	3	4,6%	8	6,0%
Tomo 2 o 3 frutas a la semana	14	20,3%	16	24,6%	30	22,4%
Tomo 1 fruta casi todos los días	17	24,6%	19	29,2%	36	26,9%
Tomo 2 frutas casi todos los días	15	21,7%	11	16,9%	26	19,4%
Tomo más de 2 frutas casi todos los días	17	24,6%	16	24,6%	33	24,6%
<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>100,0%</b>	<b>65</b>	<b>100,0%</b>	<b>134</b>	<b>100,0%</b>

■ Opciones más frecuentes.

Nota: Los porcentajes han sido calculados respecto al total excluidos los alumnos que indican "No sabe".

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**Gráfico 2. 1** Distribución porcentual del consumo de frutas, por sexo (P5).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**P.6. ¿Con qué frecuencia sueles beber zumo de fruta NATURAL?**

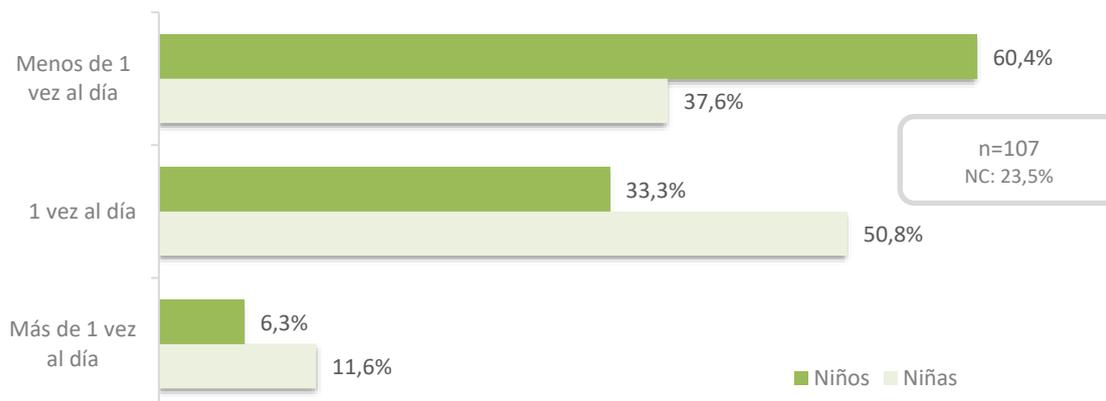
Con respecto a la frecuencia del consumo de zumo de fruta natural, el 44,9% del alumnado ha respondido que toma un zumo natural *al menos 1 vez al día*.

**Tabla 2. 5** Distribución porcentual del consumo de zumo de fruta, por sexo (P6).

	Niños		Niñas		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Menos de 1 vez al día	29	60,40%	30	50,80%	59	55,10%
1 vez al día	16	33,30%	26	44,10%	42	39,30%
Más de 1 vez al día	3	6,30%	3	5,10%	6	5,60%
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100,00%</b>	<b>59</b>	<b>100,00%</b>	<b>107</b>	<b>100,00%</b>

Nota: Los porcentajes han sido calculados respecto al total excluidos los alumnos que indican "No sabe".  
Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**Gráfico 2. 2** Distribución porcentual del consumo de zumo de frutas natural, por sexo (P6).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

### P.7. ¿Con qué frecuencia sueles beber zumo de fruta ENVASADO?

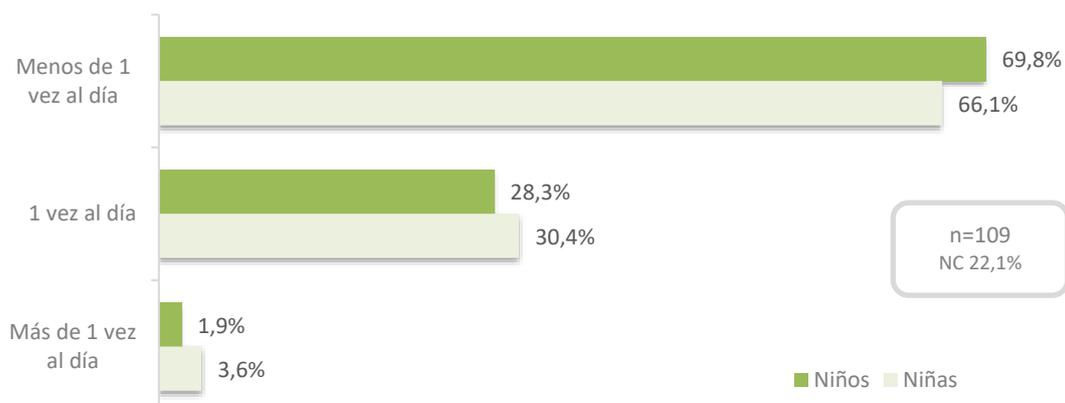
Con respecto a la frecuencia del consumo de zumo de fruta envasado, el 67,9% del alumnado ha respondido que *Menos de 1 vez al día*.

**Tabla 2. 6** Distribución porcentual del consumo de zumo de fruta, por sexo (P7).

	Niños		Niñas		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Menos de 1 vez al día	37	69,80%	37	66,10%	74	67,90%
1 vez al día	15	28,30%	17	30,40%	32	29,40%
Más de 1 vez al día	1	1,90%	2	3,60%	3	2,80%
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>100%</b>	<b>56</b>	<b>100%</b>	<b>109</b>	<b>100%</b>

Nota: Los porcentajes han sido calculados respecto al total excluidos los alumnos que indican "No sabe".  
Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**Gráfico 2. 3** Distribución porcentual del consumo de zumo de frutas envasado, por sexo (P7).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

### P.8. ¿Cuánto comes de ensalada, hortalizas o verduras?

La frecuencia del consumo de ensaladas, hortalizas o verduras por parte del alumnado, según los resultados de las encuestas, suele ser de 2 o 3 veces a la semana (el 37,1%) y el 6,1% de los alumnos indica que *nunca las toma*

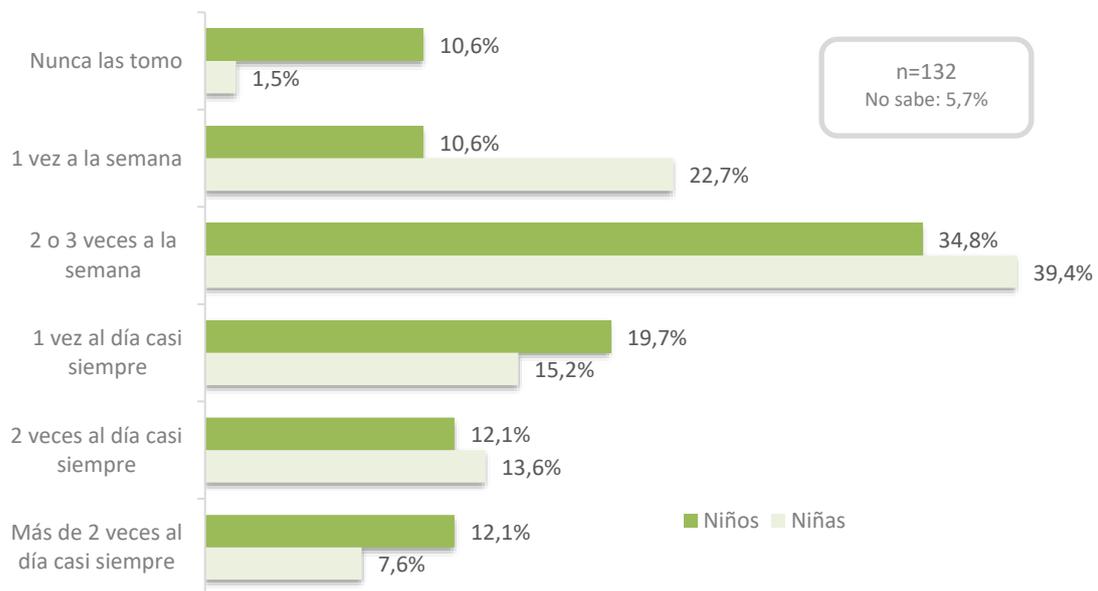
**Tabla 2. 7** Distribución porcentual del consumo de ensaladas, hortalizas o verduras, por sexo (P8).

	Niños		Niñas		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Nunca las tomo	7	10,60%	1	1,50%	8	6,10%
1 vez a la semana	7	10,60%	15	22,70%	22	16,70%
2 o 3 veces a la semana	23	34,80%	26	39,40%	49	37,10%
1 vez al día casi siempre	13	19,70%	10	15,20%	23	17,40%
2 veces al día casi siempre	8	12,10%	9	13,60%	17	12,90%
Más de 2 veces al día casi siempre	8	12,10%	5	7,60%	13	9,80%
<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>100,00%</b>	<b>66</b>	<b>100,00%</b>	<b>132</b>	<b>100,00%</b>

 Opciones más frecuentes.

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**Gráfico 2. 4** Distribución porcentual del consumo de ensaladas, hortalizas o verduras, por sexo (P8).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

De entre aquellos alumnos/as que no tienen una ingesta diaria<sup>2</sup> de fruta, el 80,6% tampoco tienen una ingesta diaria de ensaladas, hortalizas o verduras.

Por otro lado, para aquellos alumnos/as que tienen una ingesta diaria de fruta (incluso de 2 o más piezas al día), la opción más frecuente en cuanto al consumo de ensaladas, hortalizas o verduras es la ingesta no diaria.

**Tabla 2. 8** Consumo de frutas vs. Consumo de ensalada, hortalizas o verduras por parte del alumnado (cruce P5 y P8 recodificadas).

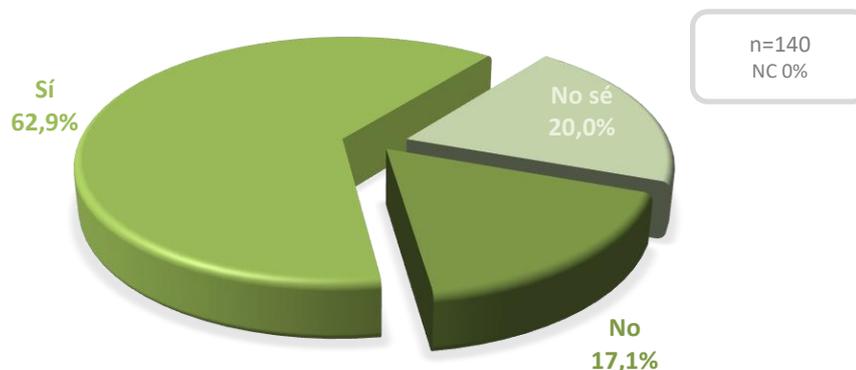
Consumo de frutas	Consumo ensalada, hortalizas o verduras			Total
	Ingesta no diaria	1-2 al día	Más de 2 al día	
Ingesta no diaria	80,6%	12,9%	6,5%	100%
1-2 al día	60,0%	38,5%	1,5%	100%
Más de 2 al día	37,5%	34,4%	28,1%	100%
<b>Total</b>	<b>59,4%</b>	<b>31,3%</b>	<b>9,4%</b>	<b>100%</b>

*Nota: Los porcentajes han sido calculados respecto al total excluidos los alumnos que indican "No sabe".  
Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.*

### P.9 ¿Crees que consumes suficientes frutas y/u hortalizas?

El 62,9% del alumnado cree que consume suficientes frutas y/u hortalizas, frente al 17,1% que cree que no. Existe un elevado porcentaje del alumnado que dice no saber si su consumo es suficiente (el 20%).

**Gráfico 2. 5** Distribución porcentual del alumnado según cree que consume suficientes frutas y/u hortalizas (P9).



*Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.*

<sup>2</sup> Se considera "Ingesta no diaria" consumir menos de 3 frutas a la semana o consumir menos de 3 veces a la semana ensaladas, hortalizas o verduras.

Se considera "1-2 al día" consumir 1 o 2 frutas casi todos los días o consumir 1 o 2 veces al día casi siempre ensaladas, hortalizas o verduras.

Se considera "Más de 2 al día" consumir más de 2 frutas casi todos los días o consumir más de 2 veces al día casi siempre ensaladas, hortalizas o verduras.

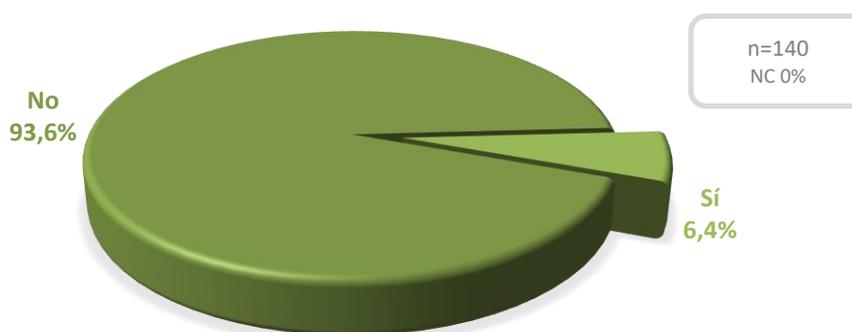
**Tabla 2. 9** Porcentaje del alumnado que cree que consume suficientes frutas y/u hortalizas, por sexo (P9).

	Niños		Niñas		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
No	12	16,7%	12	17,6%	24	17,1%
Sí	40	55,6%	48	70,6%	88	62,9%
No sé	20	27,8%	8	11,8%	28	20,0%
<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>100,0%</b>	<b>68</b>	<b>100,0%</b>	<b>140</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

Más del 60% del alumnado considera que su consumo de fruta y verduras es suficiente, pero menos del 7% indica que toma la ingesta recomendada<sup>3</sup>.

**Gráfico 2. 6** Distribución porcentual del alumnado que tiene una ingesta recomendada de frutas y hortalizas (P5 y P9).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**Tabla 2. 10** Distribución porcentual del alumnado que tiene una ingesta recomendada de frutas y hortalizas, por sexo (P5 y P9).

Ingesta recomendada de frutas y hortalizas	Niños		Niñas		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
No	67	93,1%	64	94,1%	131	93,6%
Sí	5	6,9%	4	5,9%	9	6,4%
<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>100,0%</b>	<b>68</b>	<b>100,0%</b>	<b>140</b>	<b>100,0%</b>

Nota: Los porcentajes han sido calculados respecto al total excluidos los alumnos que indican "No sabe".

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

Entre el alumnado que tiene una ingesta recomendada de frutas y hortalizas, un 11,1% considera insuficiente su consumo.

Entre el alumnado que no tiene una ingesta recomendada de frutas y hortalizas, creen que dicho consumo es suficiente el 61,1%.

<sup>3</sup> Se considera "ingesta recomendada" tomar 2 o más frutas al día y 2 o más hortalizas al día.

**Tabla 2. 11** Ingesta recomendada de frutas y hortalizas vs. Creencia que el consumo de frutas y hortalizas es suficiente, por parte del alumnado (cruce Ingesta recomendada y P9).

Ingesta recomendada de frutas y hortalizas	¿Consumes suficientes frutas y/u hortalizas?			Total
	No	Sí	No sé	
No	17,6%	61,1%	21,4%	100,0%
Sí	11,1%	88,9%	0,0%	100,0%
<b>Total</b>	<b>17,1%</b>	<b>62,9%</b>	<b>20,0%</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**P.10. ¿Crees que comer frutas y hortalizas es importante para sentirse bien? (P10).**

La gran mayoría del alumnado encuestado cree que comer frutas y hortalizas es importante para sentirse bien (el 94,9%).

**Tabla 2. 12** Porcentaje del alumnado que cree que comer frutas y hortalizas es importante para sentirse bien, por sexo (P10).

	Niños		Niñas		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
No	2	2,9%	0	0,0%	2	1,4%
Sí	65	92,9%	66	97,1%	131	94,9%
No sé	3	4,3%	2	2,9%	5	3,6%
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>100,0%</b>	<b>68</b>	<b>100,0%</b>	<b>138</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

El 17,6% de los alumnos que no ingieren la cantidad recomendada de frutas y verduras indican que no es importante comer frutas y verduras para sentirse bien.

**Tabla 2. 13** Ingesta recomendada de frutas y hortalizas vs. Importancia del consumo de frutas y hortalizas para sentirse bien (cruce Ingesta recomendada y P10).

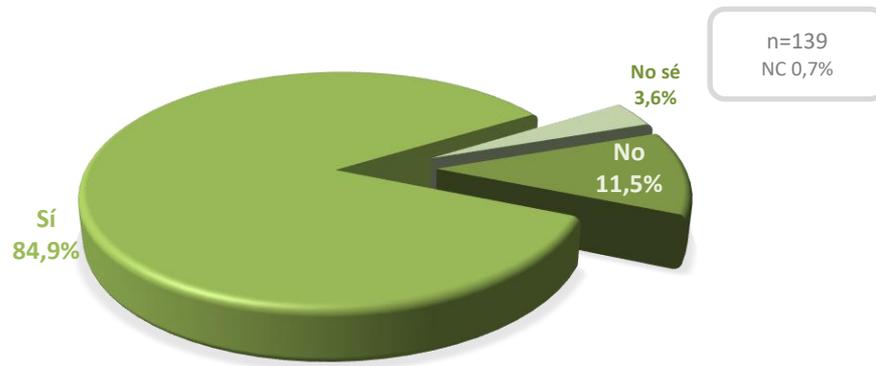
Ingesta recomendada de frutas y hortalizas	¿Comer frutas y hortalizas es importante para sentirse bien?			Total
	No	Sí	No sé	
No	17,6%	61,1%	21,4%	100,0%
Sí	11,1%	88,9%	0,0%	100,0%
<b>Total</b>	<b>17,1</b>	<b>62,9%</b>	<b>20,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**P.11. ¿Practica alguna actividad física o algún deporte durante la semana fuera del horario escolar?**

El porcentaje del alumnado que practica alguna actividad física o algún deporte durante la semana, fuera del horario escolar es del 84,9%.

**Gráfico 2. 7** Distribución porcentual del alumnado que practica alguna actividad física o algún deporte durante la semana fuera del horario escolar (P11).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**Tabla 2. 14** Porcentaje del alumnado que practica alguna actividad física o algún deporte durante la semana fuera del horario escolar, por sexo

	Niños		Niñas		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
No	4	5,6%	12	17,9%	16	11,5%
Sí	66	91,7%	52	77,6%	118	84,9%
No sé	2	2,8%	3	4,5%	5	3,6%
<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>100,00%</b>	<b>67</b>	<b>100,00%</b>	<b>139</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

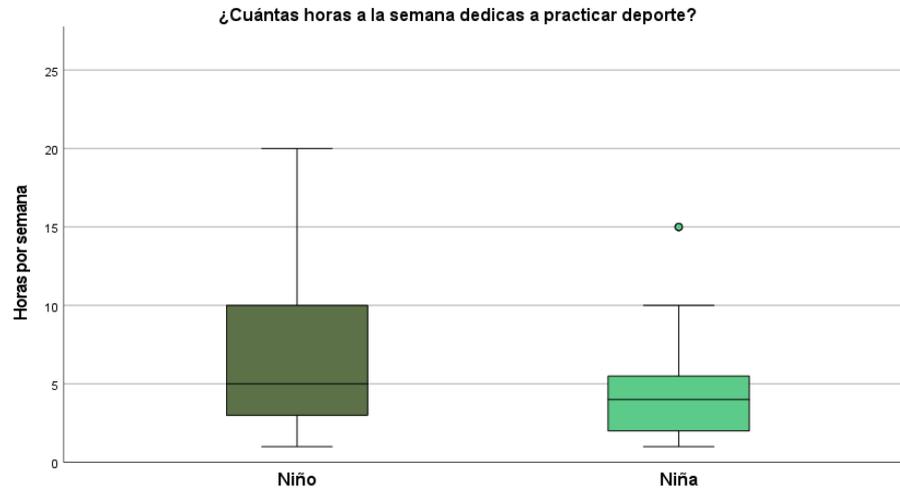
Más del 80% de los niños practica alguna actividad física o algún deporte, siendo este porcentaje mayor entre los niños (91,7%) que entre las niñas (77,6%). Además, los niños dedican más horas semanales a practicar deporte. Mientras que los niños dedican de media 6,5 horas semanales las niñas dedican 3,8 horas a la semana a realizar actividad física.

**Tabla 2. 15** Horas a la semana que dedica el alumnado que practica alguna actividad física o algún deporte durante la semana fuera del horario escolar, por sexo (P10).

	Niños	Niñas	Total
<b>Porcentaje de alumnos que practican deporte</b>	91,7%	76,5%	84,3%
<b>Media de horas a la semana</b>	6,5	3,8	5,2
<b>Desviación típica</b>	5,9	3,2	5
<b>Mediana</b>	5	3	4
<b>Rango intercuartílico</b>	8	4	5

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**Gráfico 2. 8** -Si practican deporte, cuántas horas dedica a la semana por sexo. (P12).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

Todos los alumnos/as que tienen una ingesta recomendada de frutas y hortalizas, practican alguna actividad física fuera del horario escolar.

**Tabla 2. 16** Ingesta recomendada de frutas y hortalizas vs. Práctica de alguna actividad física durante la semana, fuera del horario escolar (cruce Ingesta recomendada y P11).

Ingesta recomendada de frutas y hortalizas	¿Practicas alguna actividad física durante la semana, fuera del horario escolar?			Total
	No	Sí	No sé	
No	12,3%	83,8%	3,8%	100,0%
Sí	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
<b>Total</b>	<b>11,5%</b>	<b>84,9%</b>	<b>3,6%</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**P.13. Indica cuánto te han gustado cada una de las frutas u hortalizas que se han repartido (P13. Valoración del 1 al 5. 1: Nada y 5: Mucho).**

Durante el desarrollo del Programa se repartieron manzanas, peras y zanahorias. Se pidió a los alumnos que valoraran del 1 al 5, donde 1 es nada y 5 es mucho, cuánto les gustaron estas frutas. La manzana fue la fruta preferida, valorada con un 4 ( $\pm 1,0$ ), seguida de la pera (3,4,  $\pm 1,3$ ) y por último la zanahoria (3,2  $\pm 1,5$ ).

**Tabla 2. 17** Valoración de cada una de las frutas u hortalizas que se han repartido por sexo (P13. Valoración del 1 al 5. 1: Nada y 5: Mucho).

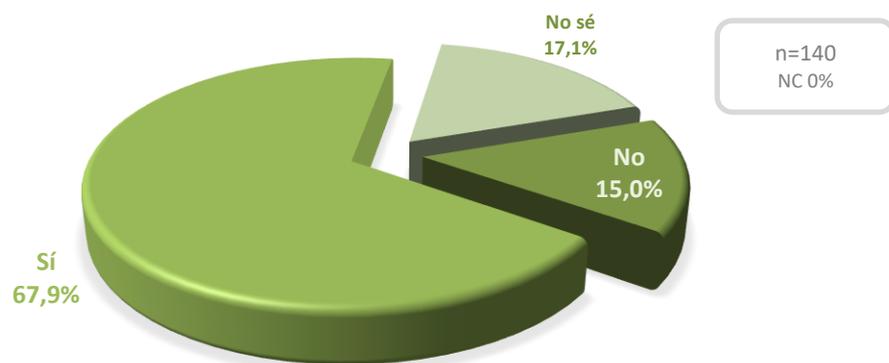
	Manzana		Pera		Zanahoria	
	Media	Desviación típica	Media	Desviación típica	Media	Desviación típica
Niños	3,9	1,0	3,3	1,3	3,1	1,5
Niñas	4,0	1,1	3,4	1,2	3,3	1,5
<b>Total</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,4</b>	<b>1,3</b>	<b>3,2</b>	<b>1,5</b>

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León

**P.14. ¿Gracias a este Programa han mejorado tus conocimientos en torno a los beneficios de las frutas y hortalizas de tu entorno?**

Siete de cada 10 alumnos/as manifiestan que gracias a este Programa han mejorado sus conocimientos en torno a los beneficios de las frutas y hortalizas.

**Gráfico 2. 9** Distribución porcentual del alumnado que gracias a este Programa ha mejorado sus conocimientos en torno a los beneficios de las frutas y hortalizas (P11).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**Tabla 2. 18** Porcentaje del alumnado que gracias a este Programa ha mejorado sus conocimientos en torno a los beneficios de las frutas y hortalizas de su entorno, por sexo (P14).

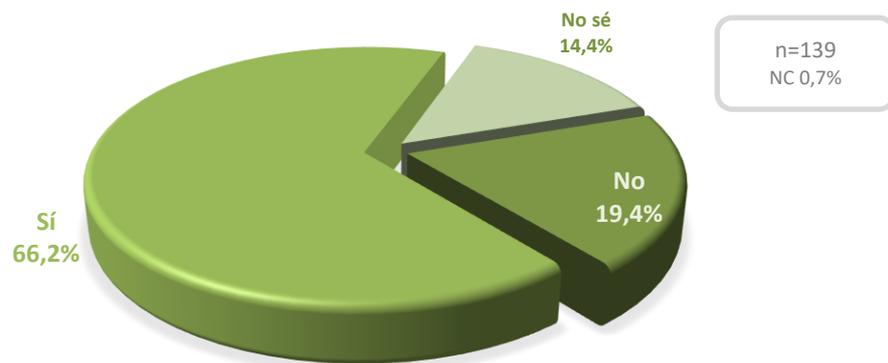
	Niños		Niñas		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
No	12	16,7%	9	13,2%	21	15,0%
Sí	49	68,1%	46	67,6%	95	67,9%
No sé	11	15,3%	13	19,1%	24	17,1%
Total	72	100,0%	68	100,0%	140	100,0%

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**P.15. ¿Gracias a este Programa estás más motivado/a para comer más frutas y hortalizas?**

El 66,2% del alumnado manifiesta que gracias a este Programa está más motivado para comer más frutas y hortalizas.

**Gráfico 2. 10** Distribución porcentual del alumnado según su motivación para comer más frutas y hortalizas (P15).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**Tabla 2. 19** Porcentaje del alumnado según su motivación para comer más frutas y hortalizas, por sexo (P15).

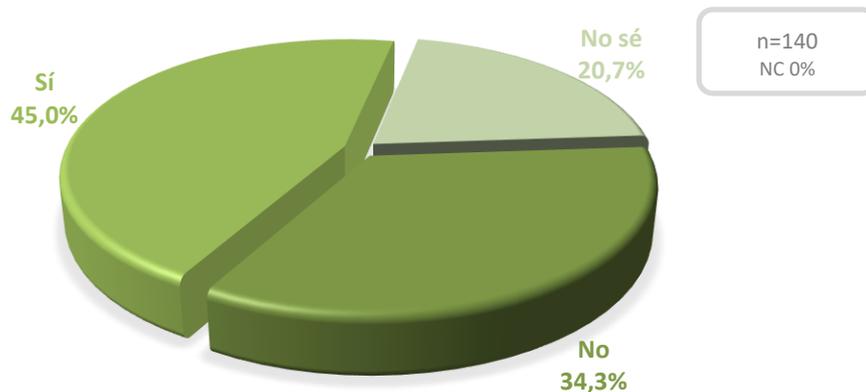
	Niños		Niñas		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
No	20	28,2%	7	10,3%	27	19,4%
Sí	41	57,7%	51	75,0%	92	66,2%
No sé	10	14,1%	10	14,7%	20	14,4%
Total	71	100,0%	68	100,0%	139	100,00%

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**P.16. ¿Has participado en alguna de las actividades en torno al consumo de frutas y hortalizas (visitas a explotaciones, taller de degustación de frutas y hortalizas, ...)?**

Casi la mitad de los alumnos ha participado en alguna de las actividades en torno al consumo de frutas y hortalizas (el 45%).

**Tabla 2. 20** Distribución porcentual del alumnado que ha participado en alguna de las actividades en torno al consumo de frutas y hortalizas (P13).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**Tabla 2. 21** Porcentaje del alumnado que ha participado en alguna de las actividades en torno al consumo de frutas y hortalizas, por sexo (P16).

	Niños		Niñas		Total	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
No	25	34,7%	23	33,8%	48	34,3%
Sí	31	43,1%	32	47,1%	63	45,0%
No sé	16	22,2%	13	19,1%	29	20,7%
<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>100,0%</b>	<b>68</b>	<b>100,0%</b>	<b>140</b>	<b>100,0%</b>

*Nota:* Los cálculos están hechos sin contabilizar las respuestas en blanco (n: 333).

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

Entre el alumnado que ha participado en alguna de las actividades en torno al consumo de frutas y hortalizas, manifiesta que gracias a este Programa ha mejorado sus conocimientos sobre sus beneficios un 69,8% de ellos.

**Tabla 2. 22** Participación en alguna de las actividades promovidas vs. Mejoría en los conocimientos del alumnado en torno a los beneficios de las frutas y hortalizas (cruce P16 y P14).

¿Has participado en alguna de las actividades en torno al consumo de frutas y hortalizas?	¿Han mejorado tus conocimientos en torno a los beneficios de las frutas y hortalizas?			Total
	No	Sí	No sé	
No	14,60%	68,80%	16,70%	<b>100%</b>
Sí	17,50%	69,80%	12,70%	<b>100%</b>
No sé	10,30%	62,10%	27,60%	<b>100%</b>
<b>Total</b>	<b>15,00%</b>	<b>67,90%</b>	<b>17,10%</b>	<b>100%</b>

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

Entre el alumnado que ha participado en alguna de las actividades en torno al consumo de frutas y hortalizas, manifiesta estar más motivado para consumir frutas y hortalizas un 69,8% de ellos.

**Tabla 2. 23** Participación en alguna de las actividades promovidas vs. Motivación para comer frutas y hortalizas (cruce P16 y P15).

¿Has participado en alguna de las actividades en torno al consumo de frutas y hortalizas?	¿Estás más motivado/a para comer frutas y hortalizas, gracias a este Programa?			Total
	No	Sí	No sé	
No	20,8%	70,8%	8,3%	100%
Sí	17,5%	69,8%	12,7%	100%
No sé	21,4%	50,0%	28,6%	100%
<b>Total</b>	<b>19,4%</b>	<b>66,2%</b>	<b>14,4%</b>	<b>100%</b>

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

### 3.- Cuestionario de evaluación de las familias

Se recibieron 107 cuestionarios de padres y madres de los alumnos seleccionados.

#### P.1. Indica tu relación con tu hijo/a

La mayoría de los familiares que rellenan el cuestionario de evaluación de las familias son las madres (el 83,7%), frente al 16,3% de los padres.

Gráfico 3. 1 Distribución porcentual de la relación con el hijo/a (P1).

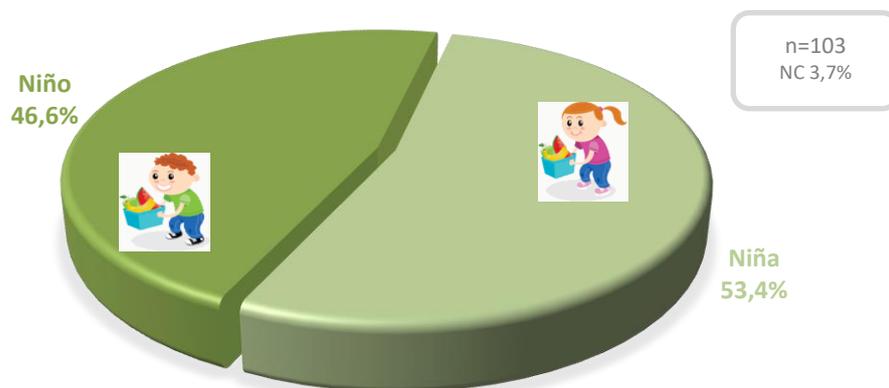


Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

#### P.2. Género de tu hijo/a

Con respecto al género del hijo, el porcentaje de niñas es superior al de niños (53,4% frente al 46,6% respectivamente).

Gráfico 3. 2 Distribución porcentual de los cuestionarios según el sexo del hijo/a (P2).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

### P.3. Edad de tu hijo/a

La edad media de los alumnos/as es de 9,7 años ( $\pm 1,6$  años). Hay que recordar que la población objeto de estudio es los alumnos de 5º de Primaria.

**Tabla 3. 1** Edad media de los/las hijos/as, por sexo (P4).

Sexo	Número	Media	Desviación típica
Niño	55	9,6	1,6
Niña	48	9,8	1,6
<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>9,7</b>	<b>1,6</b>

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

### P.4. ¿Con qué frecuencia come tu hijo/a fruta?

Respecto al consumo de frutas de sus hijos, lo más frecuente es que tome *1 fruta todos los días*, con el 40,8%.

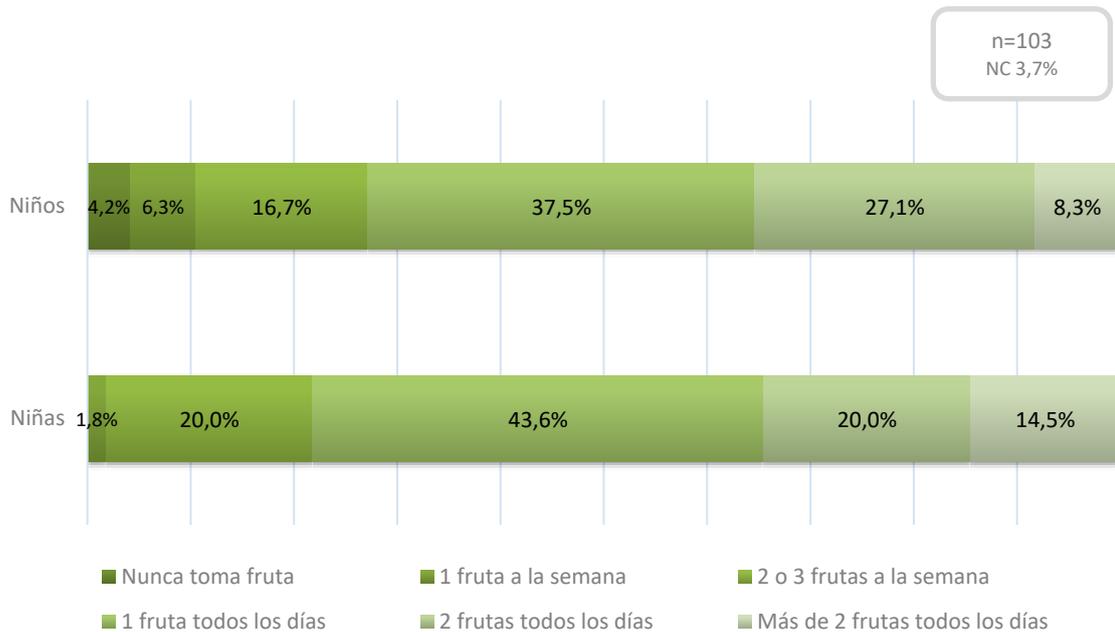
Con respecto a la ingesta recomendada de frutas, que es de 2 o más piezas al día, lo cumple el 35% de los hijos/as.

**Tabla 3. 2** Distribución porcentual del consumo de frutas, por sexo (P4).

	Niños		Niñas		Total	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Nunca toma fruta	2	4,2%	0	0,0%	2	1,9%
1 fruta a la semana	3	6,3%	1	1,8%	4	3,9%
2 o 3 frutas a la semana	8	16,7%	11	20,0%	19	18,4%
1 fruta todos los días	18	37,5%	24	43,6%	42	40,8%
2 frutas todos los días	13	27,1%	11	20,0%	24	23,3%
Más de 2 frutas todos los días	4	8,3%	8	14,5%	12	11,7%
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100,0%</b>	<b>55</b>	<b>100,0%</b>	<b>103</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**Gráfico 3. 3** Distribución porcentual del consumo de frutas, por sexo (P4).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

### P.5. ¿Con qué frecuencia suele tu hijo/a beber zumo de fruta?

Aunque lo habitual es que se consuma zumo natural o envasado menos de 1 vez al día, el 21,4% de los hijos/as bebe zumo de fruta natural 1 vez al día o más, y el 12,6% bebe zumo de fruta envasado con la misma frecuencia.

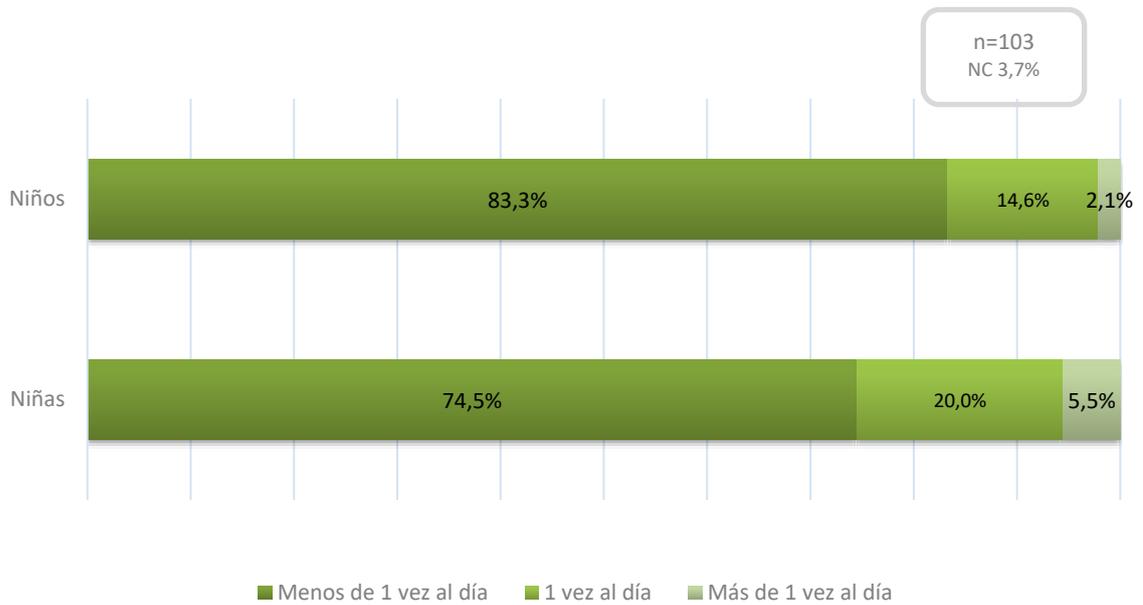
**Tabla 3. 3** Distribución porcentual del consumo de zumo de fruta, por sexo (P5 y P6).

		Niños		Niñas		Total	
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
<b>Zumo natural</b>	Menos de 1 vez al día	40	83,3%	41	74,5%	81	78,6%
	1 vez al día	7	14,6%	11	20,0%	18	17,5%
	Más de 1 vez al día	1	2,1%	3	5,5%	4	3,9%
	<b>Total</b>	48	100,0%	55	100,0%	103	100,0%
<b>Zumo envasado</b>	Menos de 1 vez al día	37	92,5%	39	83,0%	76	87,4%
	1 vez al día	1	2,5%	7	14,9%	8	9,2%
	Más de 1 vez al día	2	5,0%	1	2,1%	3	3,4%
	<b>Total</b>	40	100,0%	47	100,0%	87	100,0%

  Opción más frecuente.

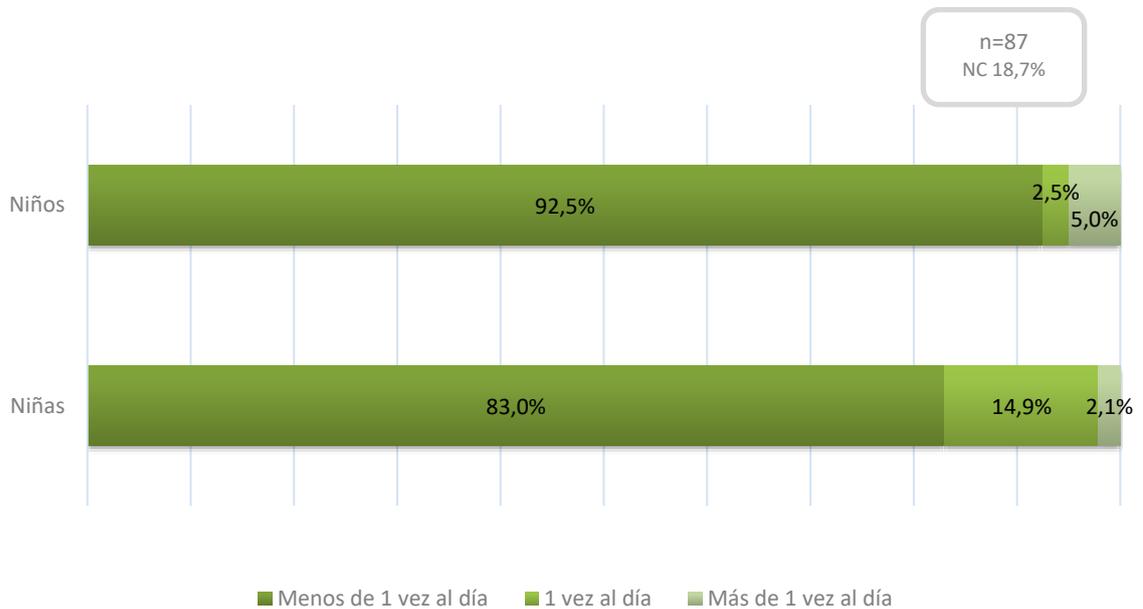
Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**Gráfico 3. 4** Distribución porcentual del consumo de zumo de fruta natural, por sexo (P5).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**Gráfico 3. 5** Distribución porcentual del consumo de zumo de fruta envasado, por sexo (P6).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**P.7. ¿Qué le ofreces más veces a tu hijo/a de almuerzo? (respuesta múltiple, máximo 3)**

Los alimentos que más veces le ofrecen al hijo/a sus padres como almuerzo son: *bocadillos* (75,7%), *fruta* (67%) y *Lácteo* (53,4%).

**Gráfico 3. 1** Alimentos que más veces le ofrecen al hijo/a sus padres como almuerzo, por sexo (P7).

Alimento	Niños		Niñas		Total	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Bocadillo	37	77,1%	41	74,5%	78	75,7%
Fruta	30	62,5%	39	70,9%	69	67,0%
Lácteo	24	50,0%	31	56,4%	55	53,4%
Galletas y cereales	21	43,8%	19	34,5%	40	38,8%
Frutos secos	5	10,4%	15	27,3%	20	19,4%
Zumos	8	16,7%	10	18,2%	18	17,5%
Bollo, donuts, bollycao, otros	5	10,4%	2	3,6%	7	6,8%
Chocolate	0	0,0%	1	1,8%	1	1,0%
Patatas, gusanitos, etc.	1	2,1%	0	0,0%	1	1,0%
Chuches	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Refrescos	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Nota: Los porcentajes han sido calculados respecto al total de respuestas obtenidas (n=103)

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**P.8. ¿Con qué frecuencia lleva tu hijo/a fruta al colegio?**

El 16,5% de las familias ofrece a sus hijos llevar fruta al colegio de forma habitual (entre 3 y 5 días a la semana).

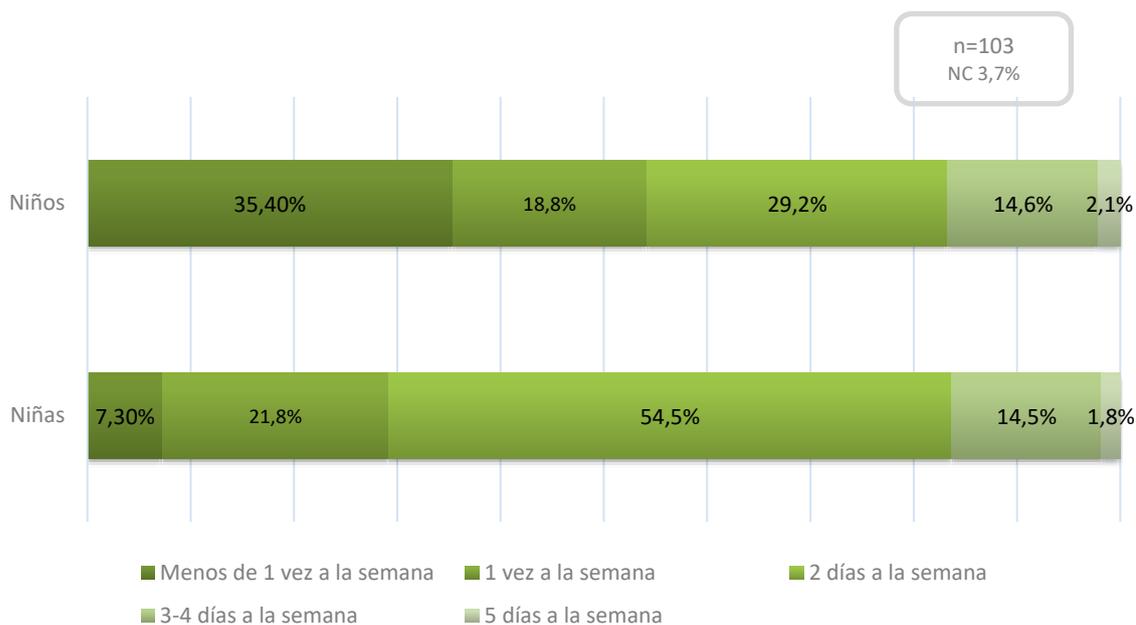
**Gráfico 3. 2** Distribución porcentual del consumo de fruta en el almuerzo, por sexo (P8).

	Niños		Niñas		Total	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Menos de 1 vez a la semana	17	35,40%	4	7,30%	21	20,40%
1 vez a la semana	9	18,80%	12	21,80%	21	20,40%
2 días a la semana	14	29,20%	30	54,50%	44	42,70%
3-4 días a la semana	7	14,60%	8	14,50%	15	14,60%
5 días a la semana	1	2,10%	1	1,80%	2	1,90%
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100,00%</b>	<b>55</b>	<b>100,00%</b>	<b>103</b>	<b>100,00%</b>

 Opciones más frecuentes.

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**Gráfico 3.3** Distribución porcentual del consumo de fruta en el almuerzo, por sexo (P8).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

### P.9. Cuando tu hijo/a no quiere comer la fruta que le ofreces un día, ¿cómo actúas?

La manera más frecuente de actuar de los padres cuando su hijo no quiere comer la fruta que le ofrecen, es ofrecerle otro tipo de fruta (54,5%).

**Tabla 3.4** Distribución de la manera de actuar de los padres cuando su hijo/a no quiere comer la fruta que le ofrecen (P9).

	Niños		Niñas		Total	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Le ofrezco otro postre	7	14,6%	5	9,4%	12	11,9%
Le ofrezco otro tipo de fruta	24	50,0%	31	58,5%	55	54,5%
No le ofrezco nada	3	6,3%	5	9,4%	8	7,9%
Insisto en que se coma esa	14	29,2%	12	22,6%	26	25,7%
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100,0%</b>	<b>53</b>	<b>100,0%</b>	<b>101</b>	<b>100,0%</b>

  Opciones más frecuentes.

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**P.10. ¿Con qué frecuencia suele tu hijo/a comer ensalada, hortalizas o verduras?**

Más de la mitad de las familias indica que sus hijos toman verduras 2 o 3 veces a la semana. El 2% de las familias indica que sus hijos nunca toman ensalada, verduras u hortalizas. Por otro lado, ninguna familia indica que sus hijos las tomen más de 2 veces al día.

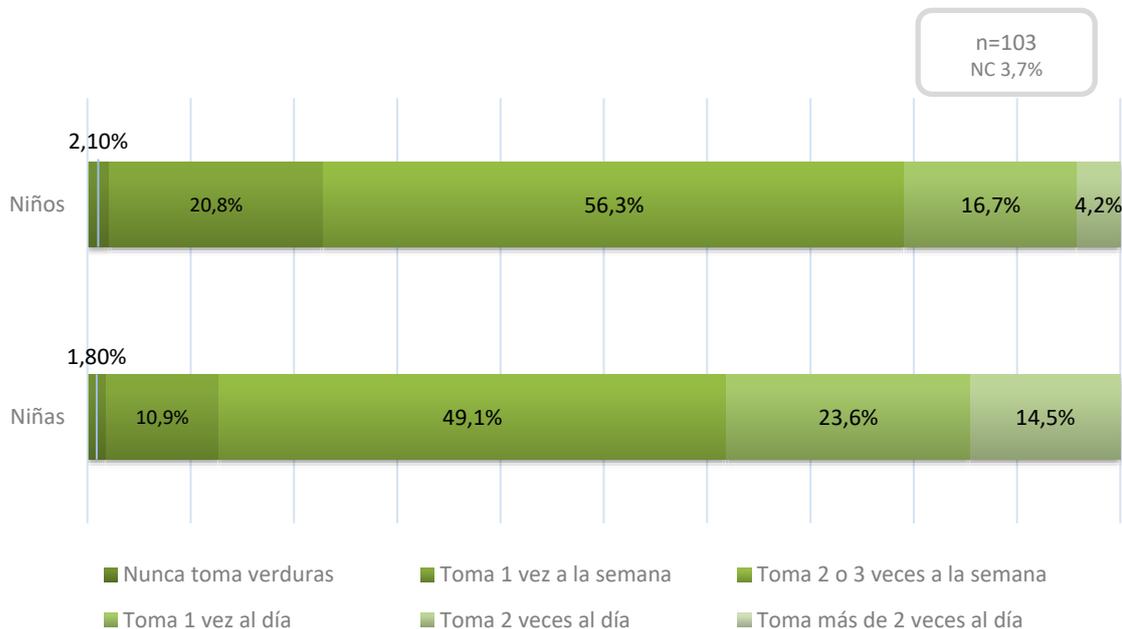
**Tabla 3. 5** Distribución porcentual del consumo de ensalada, hortalizas o verduras, por sexo (P9).

	Niños		Niñas		Total	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Nunca toma verduras	1	2,1%	1	1,8%	2	1,9%
Toma 1 vez a la semana	10	20,8%	6	10,9%	16	15,5%
Toma 2 o 3 veces a la semana	27	56,3%	27	49,1%	54	52,4%
Toma 1 vez al día	8	16,7%	13	23,6%	21	20,4%
Toma 2 veces al día	2	4,2%	8	14,5%	10	9,7%
Toma más de 2 veces al día	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100,0%</b>	<b>55</b>	<b>100,0%</b>	<b>103</b>	<b>100,0%</b>

■ Opciones más frecuentes.

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**Gráfico 3. 6** Distribución porcentual del consumo de ensalada, hortalizas o verduras, por sexo (P10).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

Las familias que consideran que sus hijos no toman una ingesta diaria de frutas, la mayoría (8 de cada 10) tampoco la tienen de ensaladas, hortalizas o verduras.

Por otra parte, atendiendo únicamente al alumnado que tiene una ingesta de más de 2 piezas de fruta al día, la mitad de ellos, consume 1 o 2 raciones de verduras.

**Tabla 3. 6** Consumo de frutas vs. Consumo de ensalada, hortalizas o verduras, por parte de los/as hijos/as (cruce P4 y P10 recodificadas).

Consumo de frutas	Consumo ensalada, hortalizas o verduras			Total
	Ingesta no diaria	1-2 al día	Más de 2 al día	
Ingesta no diaria	82,8%	17,2%	0,0%	100,0%
1-2 al día	66,7%	33,3%	0,0%	100,0%
Más de 2 al día	50,0%	50,0%	0,0%	100,0%
<b>Total</b>	<b>69,2%</b>	<b>30,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**P.11. Cuando tu hijo/a no quiere comer algún tipo de verdura u hortaliza que le das, ¿cómo actúas?**

Cuando un niño no quiere comer una verdura u hortaliza, los padres optan por ofrecer otra verdura distinta (40,2%) o insistir en que se la coma (35,3%).

**Tabla 3. 7** Distribución de la manera de actuar de los padres cuando su hijo/a no quiere comer la verdura u hortaliza que le ofrecen (P11).

	Niños		Niñas		Total	
	N	%	N	%	N	%
Le sigo ofreciendo verduras u hortalizas, pero otra distinta	21	43,8%	20	37,0%	41	40,2%
Le ofrezco otro plato distinto que no sea verdura u hortaliza	9	18,8%	6	11,1%	15	14,7%
No le ofrezco nada	2	4,2%	8	14,8%	10	9,8%
Insisto en que se coma esa verdura u hortaliza	16	33,3%	20	37,0%	36	35,3%
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100,0%</b>	<b>54</b>	<b>100,0%</b>	<b>102</b>	<b>100,0%</b>

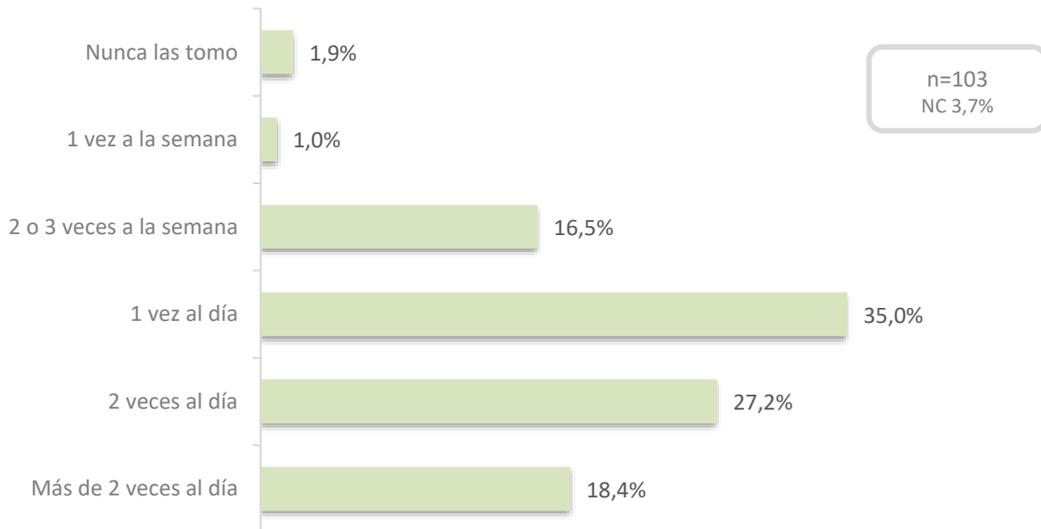
 Opciones más frecuentes.

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

### P.12. ¿Con qué frecuencia sueles comer fruta?

Cuando son preguntados por sus propios hábitos, más del 80% de las indican que consumen 1 fruta al menos una vez al día.

**Gráfico 3. 7** Distribución porcentual del consumo de frutas, por parte de los padres (P11).

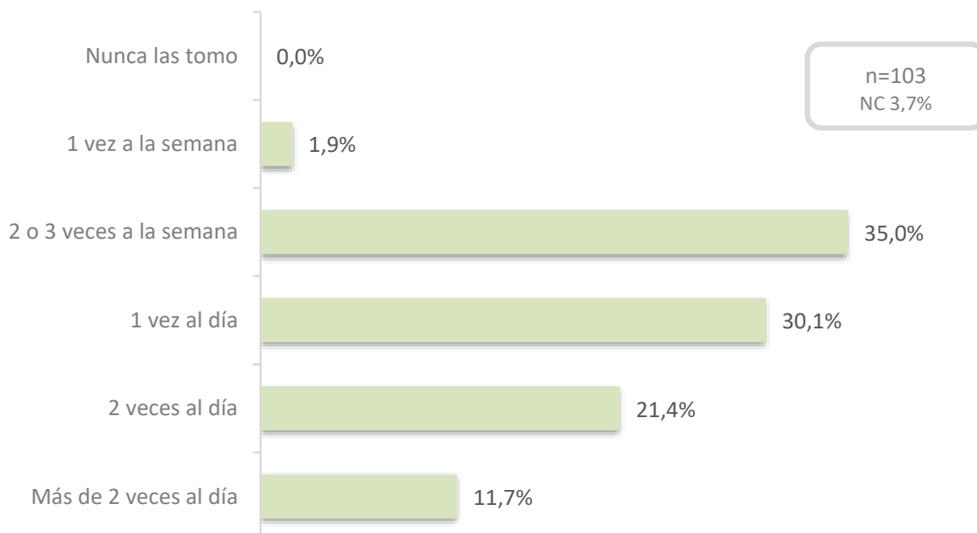


Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

### P.13. ¿Con qué frecuencia sueles comer ensalada, hortalizas o verduras?

Atendiendo a los hábitos de los padres de la muestra, el 63,1% consumen ensaladas, hortalizas o verduras al menos 1 vez al día. El porcentaje de padres que consumen la ingesta recomendada de 2 o más veces al día es del 33,1%.

**Gráfico 3. 8** Distribución porcentual del consumo de ensalada, hortalizas o verduras, por parte de los padres (P12).

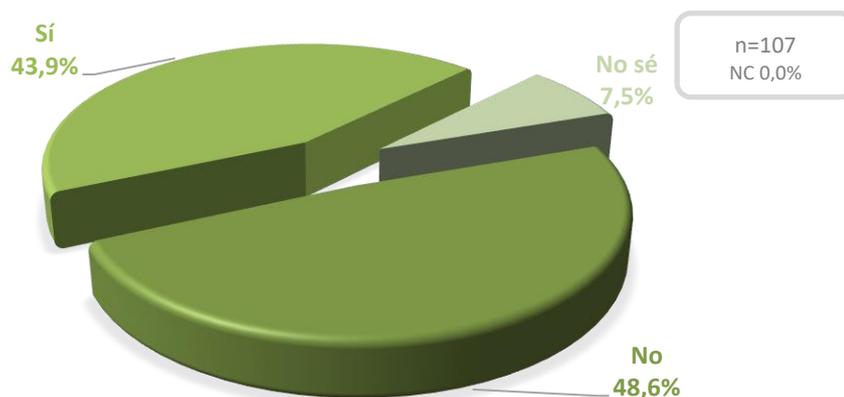


Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**P.14. ¿Crees que tu hijo/a consume suficientes frutas y hortalizas?**

Casi la mitad de los padres creen que su hijo no consume suficientes frutas y hortalizas. El 7,5% de ellos manifiesta desconocer si dicha ingesta es o no suficiente.

**Gráfico 3. 9** Distribución porcentual de los padres que creen que sus hijos consumen suficientes frutas y hortalizas (P14).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

A pesar de que sus hijos no toman la ingesta recomendada de frutas y hortalizas, el 40,6% de sus padres considera que el consumo actual es suficiente.

**Tabla 3. 8** Ingesta recomendada de frutas y hortalizas de los hijos vs. Creencia del/la padre/madre que el consumo de frutas y hortalizas es suficiente para su hijo/a (cruce Ingesta recomendada y P14).

Ingesta recomendada de frutas y hortalizas de los hijos	¿Consumo suficiente de frutas y/u hortalizas?			Total
	No	Sí	No sé	
No	51,5%	40,6%	7,9%	100%
Sí	0,0%	100,0%	0,0%	100%
<b>Total</b>	<b>48,6%</b>	<b>43,9%</b>	<b>7,5%</b>	<b>100%</b>

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**P.15. ¿Crees que comes suficientes frutas y hortalizas?**

Casi 6 de cada 10 familias consideran que consumen suficientes frutas y hortalizas.

**Gráfico 3. 10** Distribución porcentual de los padres que creen que consumen suficientes frutas y hortalizas (P15).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

A pesar de no tomar una ingesta recomendada de frutas y hortalizas, la mitad de las familias indica que un consumo suficiente de frutas y/o hortalizas.

**Tabla 3. 9** Ingesta recomendada de frutas y hortalizas de las familias vs. Creencia del/la padre/madre sobre si consume suficiente cantidad de frutas y hortalizas (cruce Ingesta recomendada y P14).

Ingesta recomendada de frutas y hortalizas de la familia	¿Consumo suficiente de frutas y/u hortalizas?			Total
	No	Sí	No sé	
No	38,1%	50,0%	11,9%	100,0%
Sí	4,3%	95,7%	0,0%	100,0%
<b>Total</b>	<b>30,80</b>	<b>59,8%</b>	<b>9,3%</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

Si los padres toman la ingesta recomendada de frutas y hortalizas, el 21,7% de estos, consideran que sus hijos también la toman.

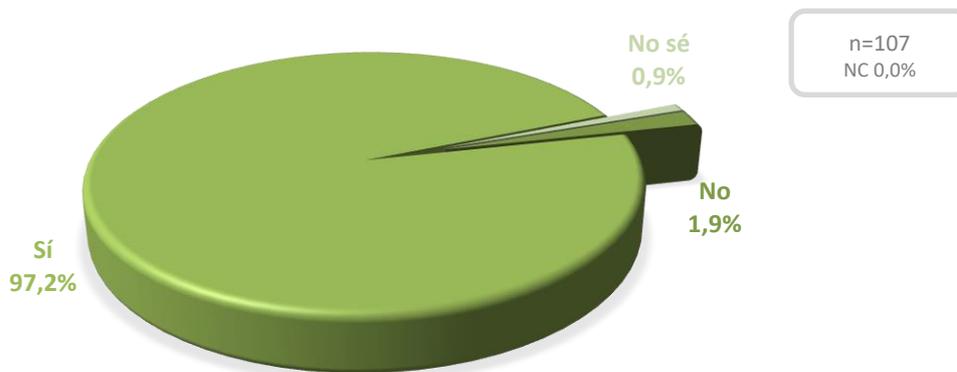
**Tabla 3. 10** Ingesta recomendada de frutas y hortalizas de las familias vs Ingesta recomendada de frutas y hortalizas de los hijos

Ingesta recomendada de frutas y hortalizas de la familia	Ingesta recomendada de frutas y hortalizas de los hijos		Total
	No	Sí	
No	98,8%	1,2%	100,0%
Sí	78,3%	21,7%	100,0%
<b>Total</b>	<b>94,4%</b>	<b>5,6%</b>	<b>100,0%</b>

**P.16. ¿Crees que comer frutas y hortalizas es importante para sentirse bien?**

Prácticamente la totalidad de los padres encuestados considera que comer frutas y hortalizas es importante para sentirse bien.

**Gráfico 3. 11** Distribución porcentual de los padres que creen que comer frutas y hortalizas es importante para sentirse bien (P16).

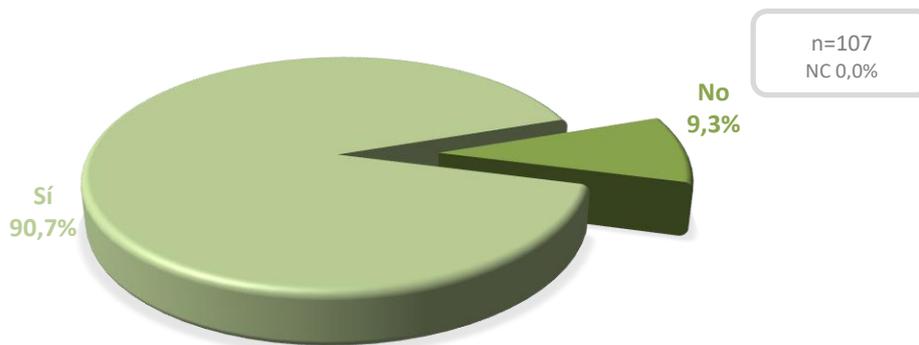


Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**P.17. ¿Practica tu hijo/a actividad física durante la semana fuera del horario escolar?**

El 90,7% de los/as hijo/as de la muestra practican alguna actividad física durante la semana fuera del horario escolar.

**Gráfico 3. 12** Distribución porcentual de los/as hijos/as que practican alguna actividad física durante la semana, fuera del horario escolar (P17).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

El 50% de los/as hijos/as dedican 4,0 horas a la semana o más a este tipo de actividades físicas.

**Tabla 3. 11** Horas a la semana que los hijos/as practican actividad física fuera del horario escolar, por sexo (P18).

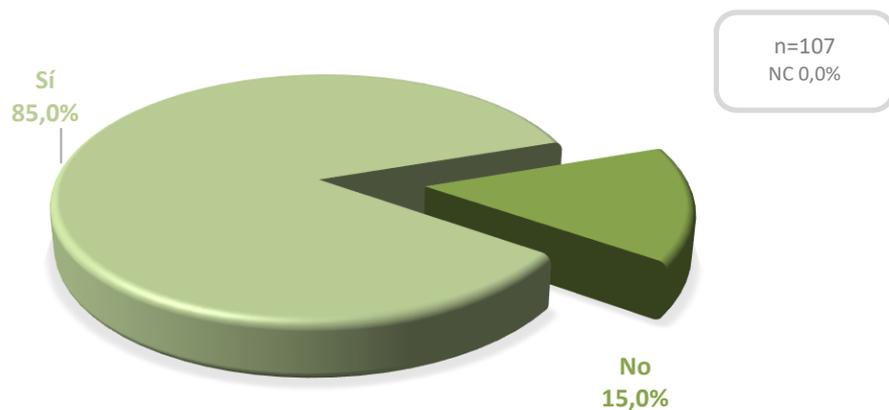
	Mediana de horas	Rango intercuartílico
Niños	4,0	2,5
Niñas	4,0	3,0
Total	4,0	3,0

*Notas:* Solamente se tienen en cuenta los cuestionarios que han respondido a la pregunta P.16a.  
*Fuente:* Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**P.19. ¿Conoces el Programa de consumo de frutas y hortalizas en las escuelas que ha realizado el centro educativo al que asiste tu hijo/a?**

Un 15% de las familias no conocen el Programa de consumo de frutas y hortalizas en las escuelas que ha realizado el centro educativo.

**Gráfico 3. 13** Distribución porcentual de los padres que conocen el Programa de consumo de frutas y hortalizas en las escuelas, que ha realizado su centro educativo (P19).

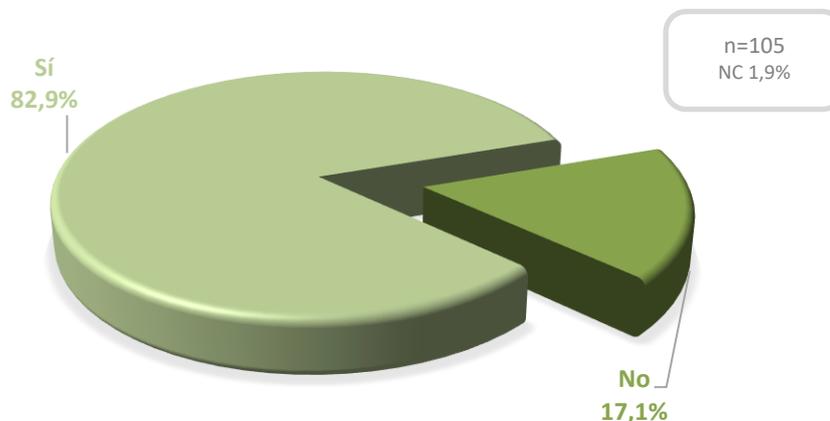


*Fuente:* Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**P.20 ¿Ha participado tu hijo/a en años anteriores en el Programa de consumo de frutas y hortalizas en las escuelas?**

El 82,9% de los padres indican que sus hijos han participado en años anteriores en el Programa de consumo de frutas y hortalizas en las escuelas.

**Gráfico 3. 14** Distribución porcentual de los/as hijos/as que han participado en años anteriores en el Programa de consumo de frutas y hortalizas en las escuelas (P20).

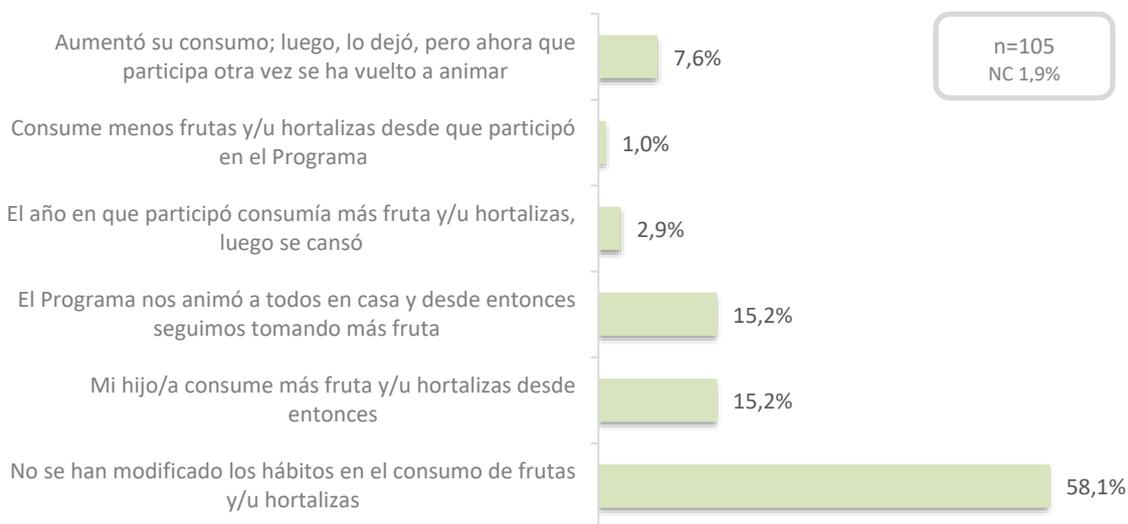


Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**P.21. ¿Cómo crees que influyó el Programa en el consumo de fruta y/u hortalizas?** (Responde sólo en el caso de que hayas respondido "Sí" en la pregunta anterior)

Atendiendo solamente a los/as hijos/as que han participado en algún Programa de años anteriores, más de la mitad de los padres considera que dicho Programa no les ha modificado los hábitos en el consumo de frutas y/u hortalizas.

**Gráfico 3. 15** ¿Cómo crees que influyó el Programa en el consumo de fruta y/u hortalizas? (P21).

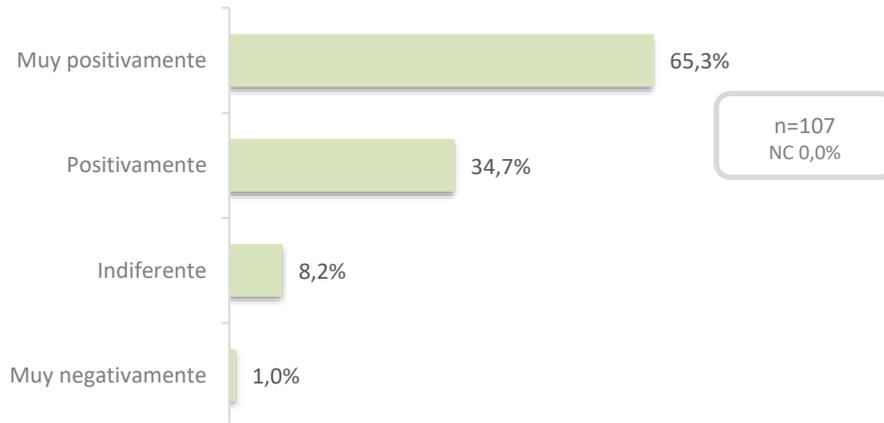


Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**P.22. ¿Cómo valoras la realización este Programa para aumentar el consumo de frutas y hortalizas por parte de los y las escolares?**

Más del 90% de los padres valoran de forma positiva o muy positiva la realización de este tipo de Programas por parte de los escolares.

**Gráfico 3. 16** Distribución de la valoración del Programa, para aumentar el consumo de frutas y hortalizas por parte de los y las escolares (P20).

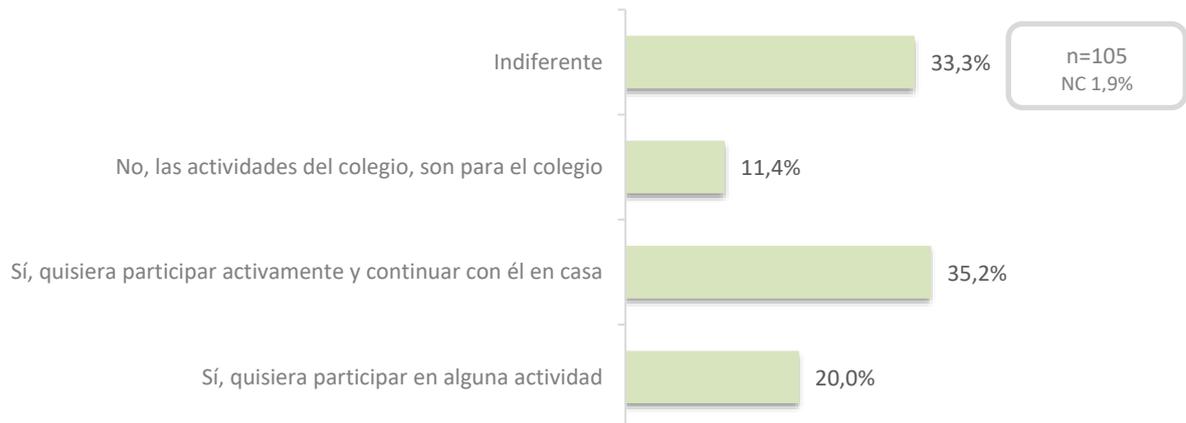


Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**P.23. ¿Te gustaría implicarte de alguna forma en el desarrollo del Programa?**

Más de la mitad de los padres querrían participar activamente en el Programa y continuar con él en casa.

**Gráfico 3. 17** Distribución de si a los padres les gustaría implicarse en el desarrollo del Programa (P23).

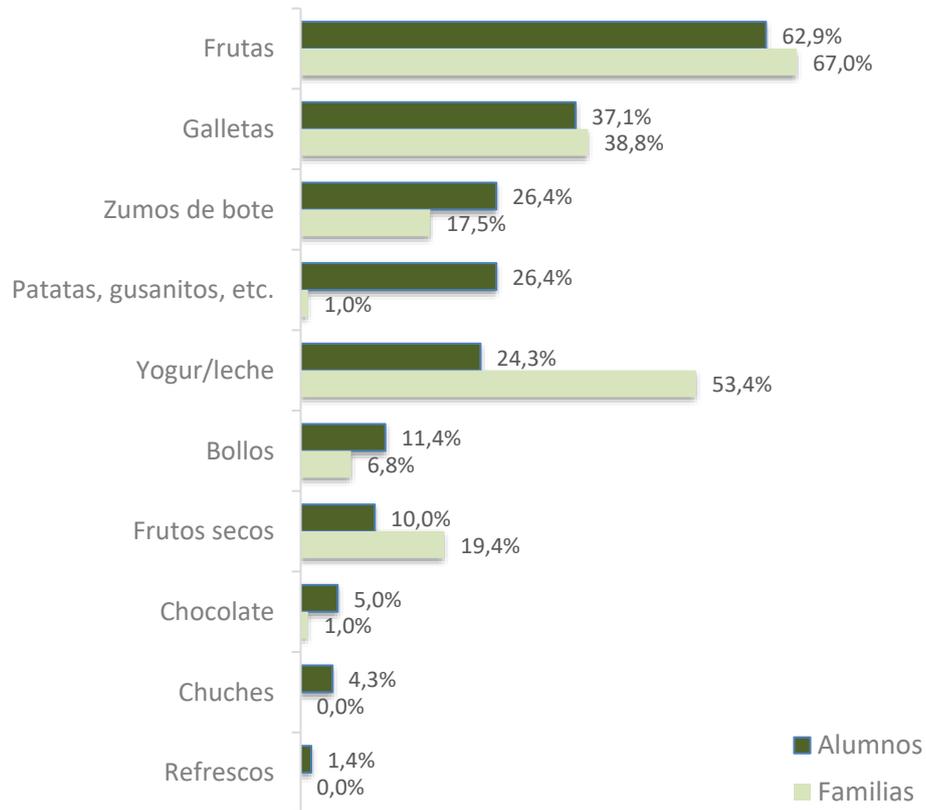


Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

## 4.- Puntos de acuerdo y desacuerdo entre el alumnado y madres/padres

### Respecto al almuerzo: ¿Qué tomas más veces en el recreo?

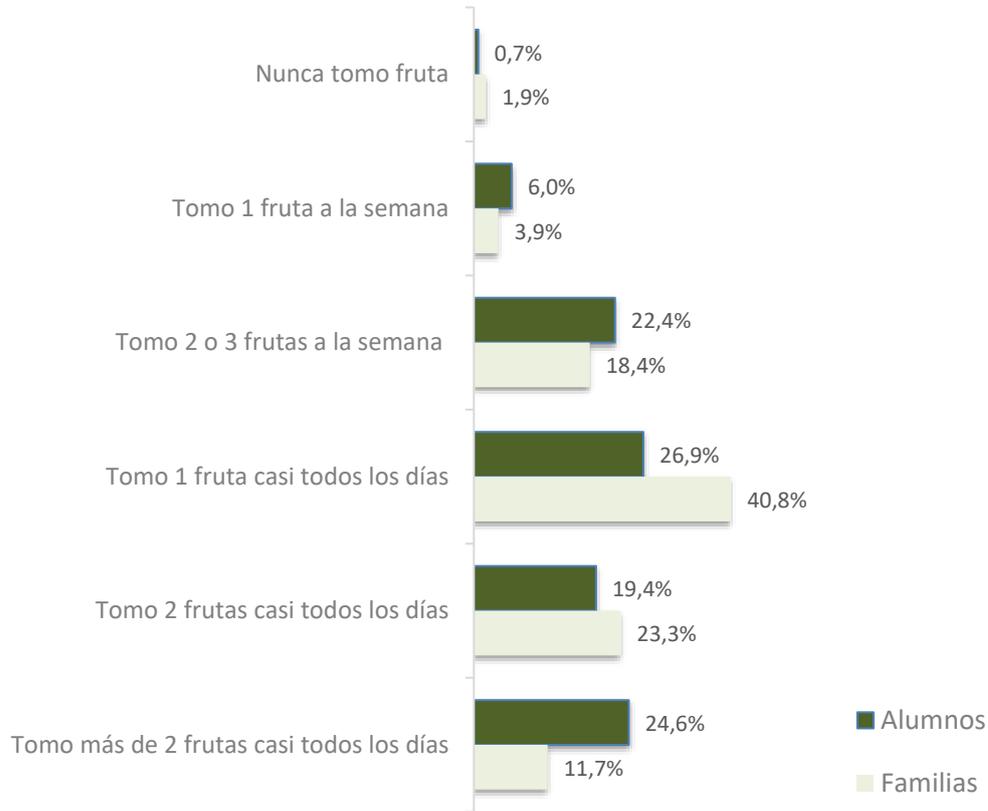
Gráfico 4. 1 Alimentos que más veces se toman en el recreo, según persona informante



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

## Respecto al consumo de fruta: ¿Cuánta fruta comes?

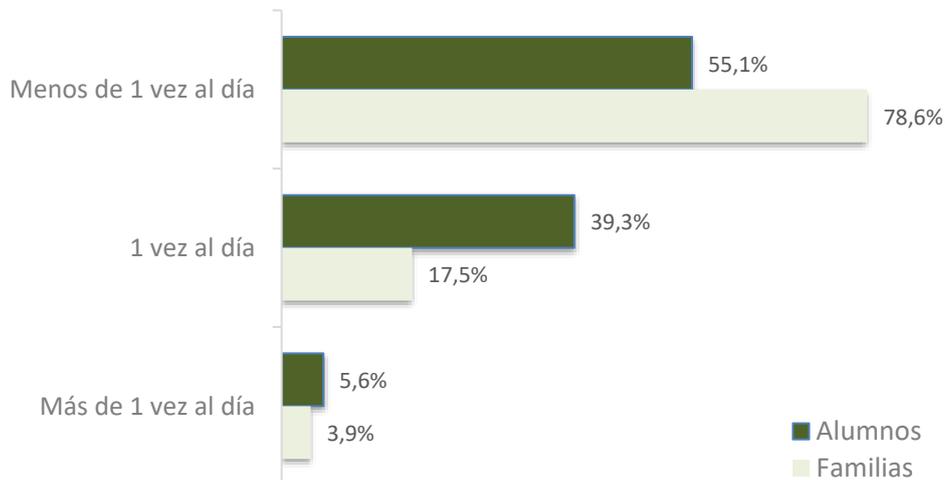
**Gráfico 4. 2** Frecuencia del consumo de frutas por parte del alumnado, según persona informante



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

## Respecto al consumo de zumo de fruta natural: ¿Con qué frecuencia sueles beber zumo de fruta natural?

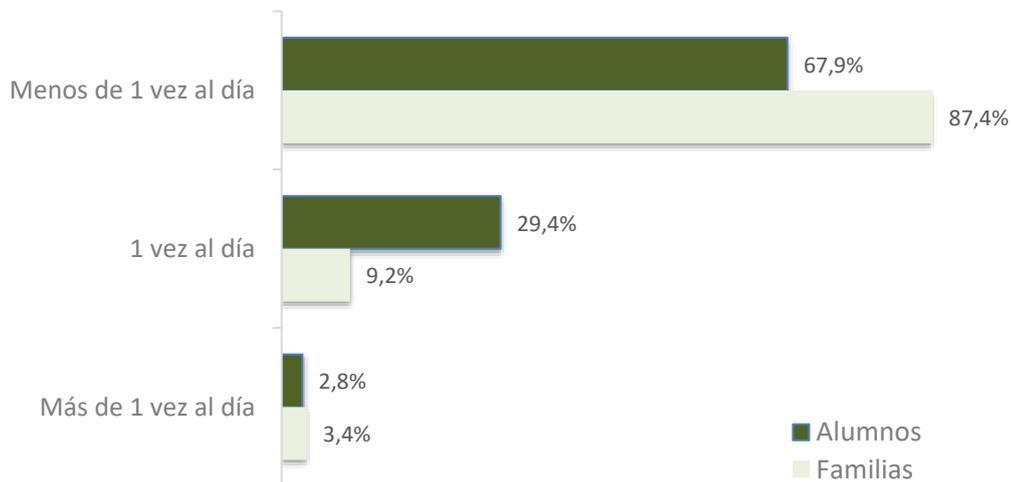
**Gráfico 4. 3** Frecuencia del consumo de zumo de fruta por parte del alumnado, según persona informante



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

## Respecto al consumo de zumo de fruta envasado: ¿Con qué frecuencia sueles beber zumo de fruta envasado?

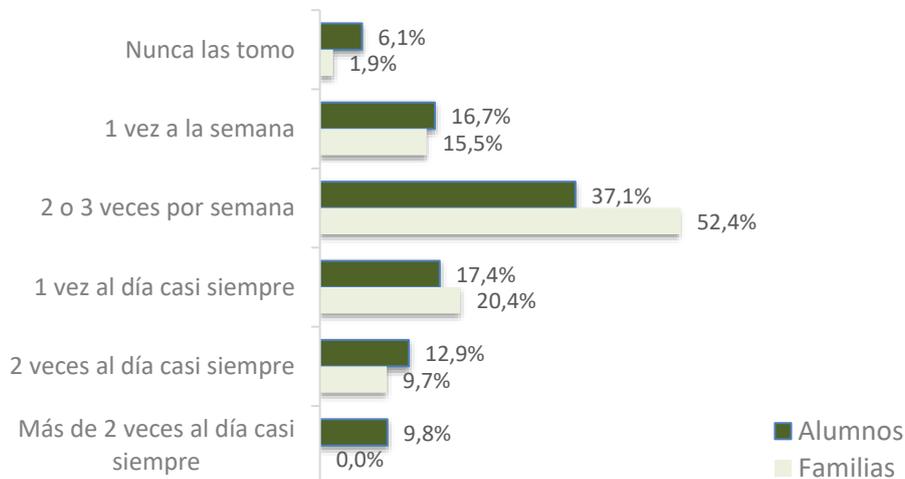
**Gráfico 4. 4** Frecuencia del consumo de zumo de fruta por parte del alumnado, según persona informante (P6b Alumnado y P5b Familias).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

## Respecto al consumo de ensalada, hortalizas o verduras: ¿Cuánto comes de ensalada, hortalizas o verduras?

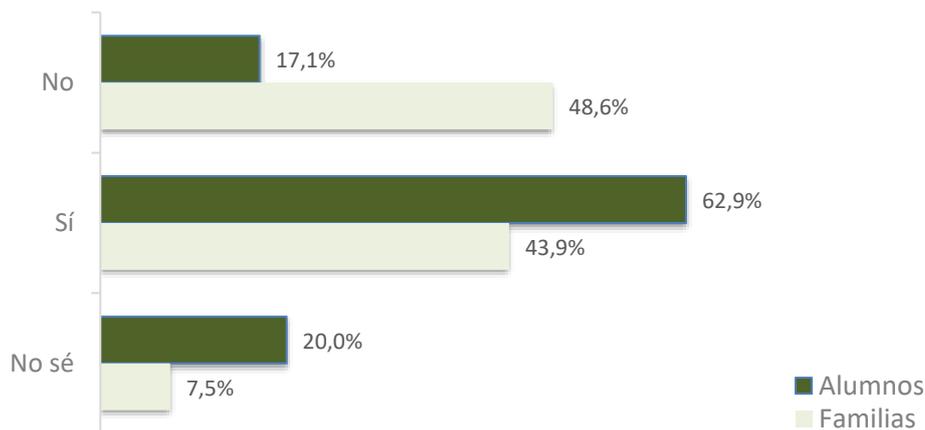
Gráfico 4. 5 Frecuencia del consumo de ensalada, hortalizas o verduras por parte del alumnado, según persona informante



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

## Respecto al consumo suficiente de frutas y/u hortalizas: ¿Crees que consumes suficientes frutas y/u hortalizas?

Gráfico 4. 6 Consumo suficiente de frutas y hortalizas por parte del alumnado, según persona informante (P8 Alumnado y P13 Familias).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León

## Respecto a la realización de actividad física o deporte fuera del horario escolar

---

**Gráfico 4. 7** Realización por parte del alumnado de alguna actividad física durante la semana, fuera del horario escolar, según persona informante



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

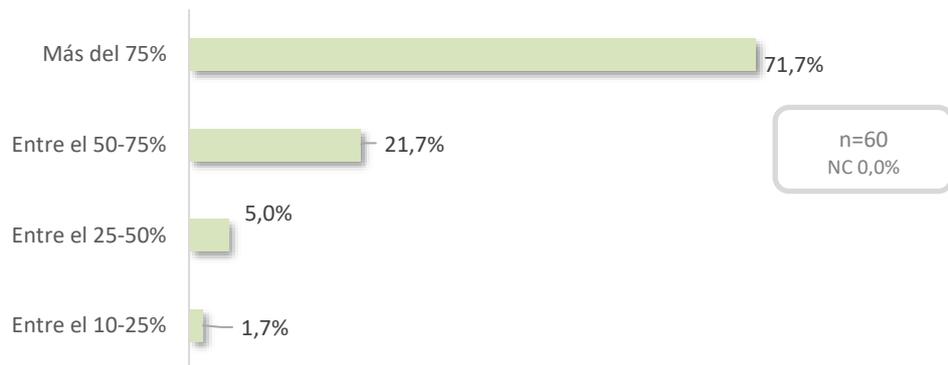
## 5.- Cuestionario de evaluación del profesorado

En todo este apartado hay que interpretar los datos con cautela, debido a la baja participación por parte del profesorado.

### P.1. ¿Qué porcentaje del alumnado ha consumido las frutas que se han distribuido en el Programa?

El 71,7% del profesorado indica que más del 75% del alumnado consume la fruta que se ha distribuido con el Programa.

**Gráfico 5. 1** Distribución porcentual del alumnado que ha consumido las frutas que se han distribuido en el Programa (P1).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

### P.2. La aceptación del alumnado según el tipo de fruta suministrada

Más del 90% del profesorado considera que la manzana tiene una aceptación buena o muy buena aceptación entre los alumnos/as.

**Tabla 5. 1** Aceptación del alumnado según el tipo de fruta suministrada (P2).

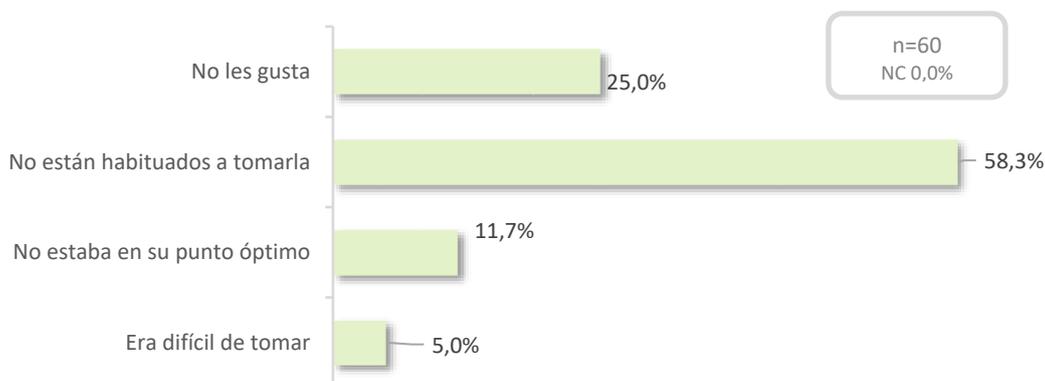
	Muy mala	Mala	Indiferente	Buena	Muy buena	n
Manzanas	0,0%	0,0%	6,8%	30,5%	62,7%	59
Peras	0,0%	1,7%	25,9%	50,0%	22,4%	58
Zanahoria	1,7%	5,2%	20,7%	31,0%	41,4%	58

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**P.3. Si la fruta ha sido mal aceptada, ¿por qué crees que ha sido? (respuesta múltiple)**

Casi el 60% de los profesores indica que cuando la fruta ha sido mal aceptada ha sido porque los alumnos/as no están habituados a tomarla.

**Gráfico 5. 2** Posibles causas de la mala aceptación de la fruta por parte del alumno/a (P3).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**P.4. La calidad gustativa de la fruta entregada la consideras.**

**P.5. La presentación de la fruta con respecto a limpieza y embalaje la consideras.**

**P.6. El servicio de distribución de la fruta con respecto a atención y puntualidad, lo consideras.**

Respecto a la fruta que se sirve en el Programa, el 94,9% el profesorado considera que tiene una calidad gustativa buena o muy buena. El 90% manifiesta que la presentación respecto a limpieza y embalaje es buena o muy buena y el 81,4% de los profesores indican que la atención y puntualidad del servicio de distribución de la fruta ha sido buena o muy buena.

**Tabla 5. 2** Consideraciones sobre la fruta servida (P4 a P6).

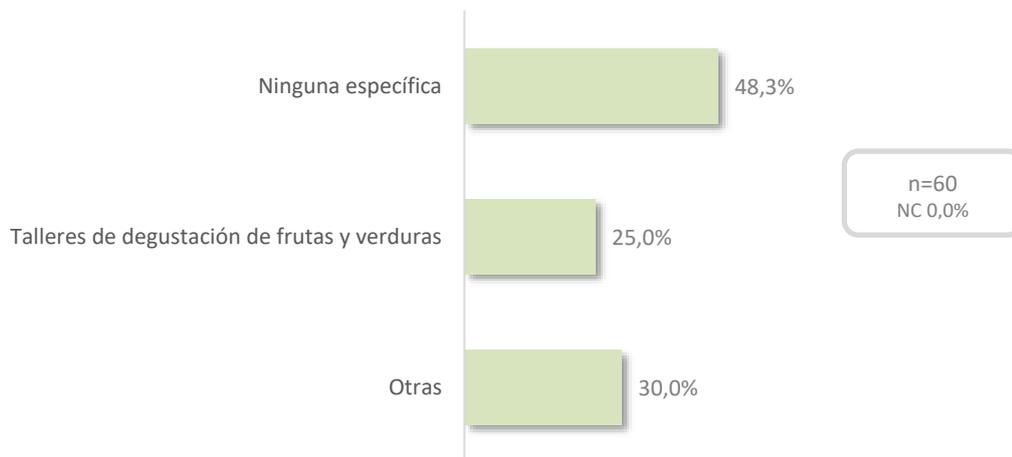
	Deficiente	Regular	Buena	Muy buena	n
P4. Calidad gustativa	0,0%	5,1%	32,2%	62,7%	59
P5. Presentación respecto a limpieza y embalaje	0,0%	10,0%	43,3%	46,7%	60
P6. Servicio de distribución de la fruta con respecto a atención y puntualidad	0,0%	18,6%	52,5%	28,8%	59

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**P.7. Señala las actividades complementarias realizadas en el momento de la distribución de la fruta (respuesta múltiple).**

En el momento de distribución de la fruta, uno de cada cuatro profesores lleva a cabo talleres de degustación de frutas y hortalizas. Y otras actividades como las charlas sobre hábitos saludables, implantación de menú saludable en el comedor, construcción de un huerto escolar, ...

**Gráfico 5. 3** Actividades complementarias realizadas en el momento de la distribución de la fruta (P7).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**P.8. Tu valoración personal del Programa recientemente finalizado.**

**P.9. Incidencia negativa del Programa en el desarrollo del curso.**

Respecto al Programa, más del 80% del profesorado consideran positivo o muy positivo el Programa realizado y más del 75% consideran que el Programa ha tenido una incidencia negativa baja o nula en el desarrollo del curso.

**Tabla 5. 3 Consideraciones sobre Programa llevado a cabo (P8 y P9).**

P8. Tu valoración personal del Programa recientemente finalizado (resp. múltiple)	Porcentaje n=60
El fomento del consumo de fruta no corresponde al ámbito escolar sino al familiar	6,7%
Negativa, interrumpe el curso escolar y aporta muy poco	0,0%
Indiferente, no se ha conseguido ningún objetivo	8,3%
Positiva, ha aumentado los conocimientos del alumnado	50,0%
Muy positiva, ha influido sobre los hábitos alimenticios del alumnado	31,7%
Otros	3,3%
P9. Incidencia negativa del Programa en el desarrollo del curso:	Porcentaje n=60
Excesiva, interrumpe el desarrollo del curso, ensucia el centro y alborota al alumnado	0,0%
Elevada, la preparación de la actividad y su ejecución requiere mucho esfuerzo	0,0%
Media, se ha organizado la actividad de modo que no altere el funcionamiento del centro	20,0%
Baja, la distribución de fruta apenas afecta a la actividad docente o la limpieza del centro	23,3%
Nula, se ha organizado la actividad de modo que no afecte negativamente al centro	55,0%
Otros	0,0%

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**P.10. Sobre la estructura del Programa para el próximo curso: (respuesta múltiple)**

El 43,3% del profesorado establecería dos periodos de distribución (otoño-primavera) y el 41,7% indica que aumentaría el número de entregas (varias entregas entre octubre-marzo). Un 3,3% del profesorado no cree en la utilidad de continuar con el Programa.

**Gráfico 5. 4 Estructura del Programa para el próximo curso (P10).**



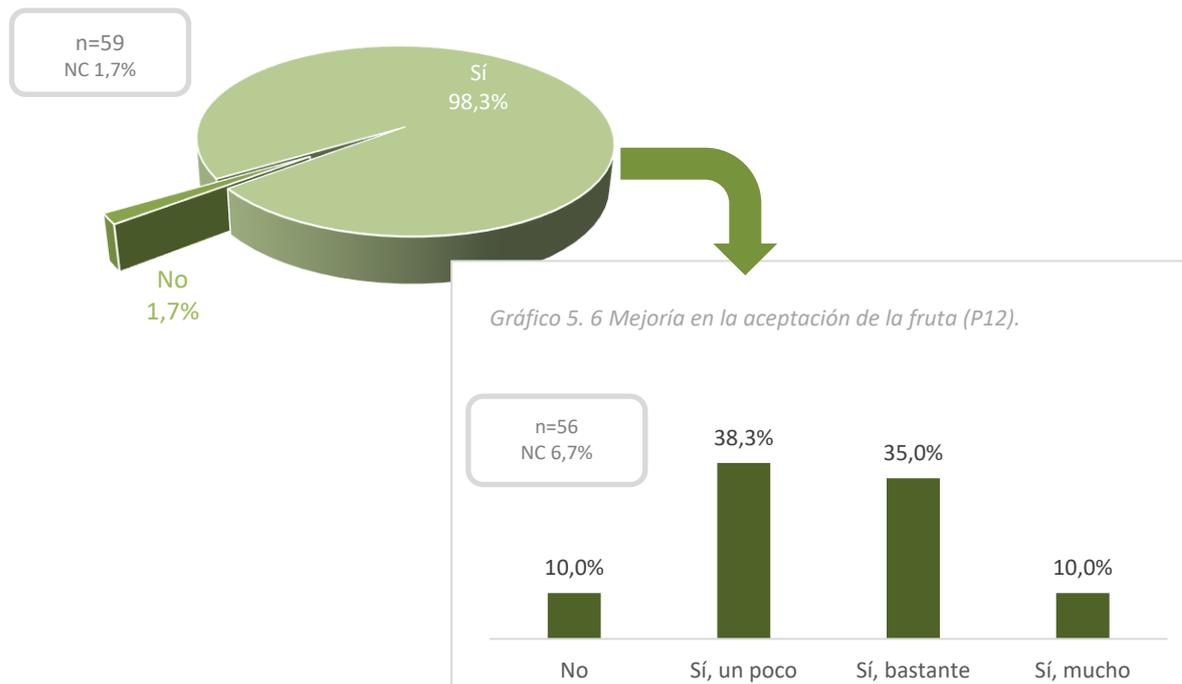
Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**P.11. El centro ha participado en el Programa en años anteriores:**

Prácticamente la totalidad del profesorado indica que el centro ha participado en el Programa en años anteriores. El número medio de años que llevan los centros participando en el Programa es de 5,2 ( $\pm 2,1$  años).

De los profesores/as que indican que el Centro ha participado en el Programa, más del 80% considera que mejora la aceptación de la fruta, en mayor o menor medida, por parte de los alumnos/as. Casi el 40% manifiesta que la aceptación ha mejorado bastante o mucho.

**Gráfico 5. 5** Distribución porcentual de la participación del centro en el Programa en años anteriores (P11).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**P.13. La aceptación del Programa ha sido:**

Más del 90% del profesorado considera que el Programa ha tenido en general una aceptación positiva o muy positiva para el personal del centro (94,6%) y para el alumnado (92,9%). Y más del 80% considera que ha sido positiva o muy positiva para las familias. Ninguno considera que haya influido negativamente a alumnos, familias o profesorado.

**Tabla 5. 4** Aceptación del Programa (P13).

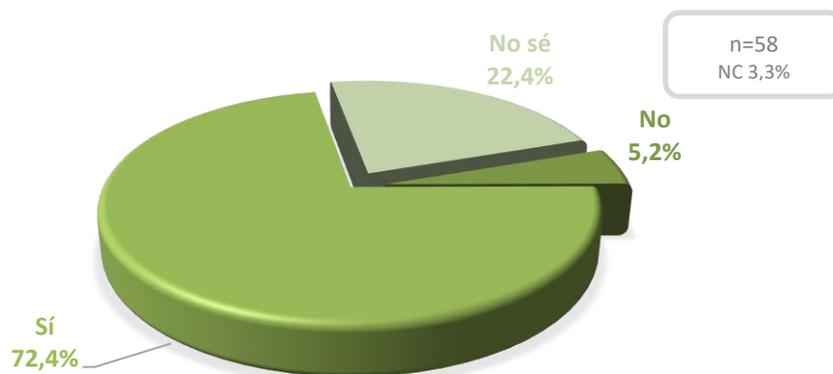
	Negativa	Indiferente	Positiva	Muy positiva	n
Alumnado	0,0%	7,1%	55,4%	37,5%	56
Madres y padres	0,0%	19,6%	41,2%	39,2%	51
Personal del centro	0,0%	5,4%	46,4%	48,2%	56

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**P.14. ¿Crees que este Programa contribuye al consumo de frutas y hortalizas en el alumnado y sus familias, y que fomenta en general hábitos de salud?**

El 72,4% del profesorado considera que este Programa contribuye al consumo de frutas y hortalizas en el alumnado y sus familias, y que fomenta en general hábitos de salud.

**Gráfico 5. 7** Distribución porcentual de la creencia que este Programa contribuye al consumo de frutas y hortalizas en el alumnado y sus familias, y que fomenta en general hábitos de salud (P14).

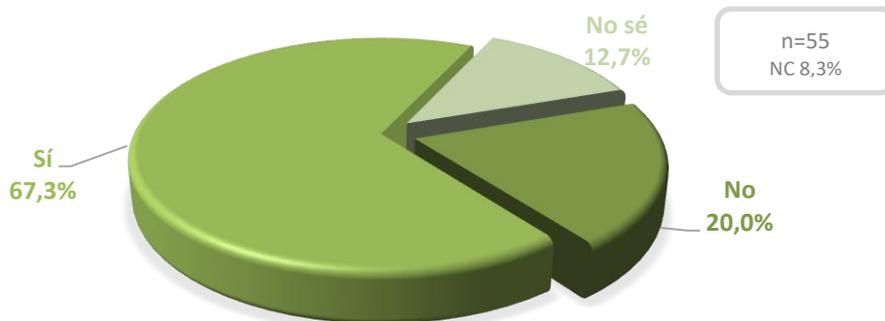


Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**P.15. ¿Crees que el Programa fomenta el consumo de frutas y hortalizas en tu hogar?**

El 67,3% del profesorado considera que el Programa fomenta el consumo de frutas y hortalizas en el hogar.

**Gráfico 5. 8** Distribución porcentual de la creencia que el Programa fomenta el consumo de frutas y hortalizas en el hogar (P15).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

El 77,5% indica que este Programa contribuye tanto al consumo de frutas y hortalizas en el alumnado y sus familias, fomentando los hábitos de salud, como al consumo de frutas y hortalizas en el hogar.

**Tabla 5. 5** Fomento del Programa de consumo de frutas y hortalizas en el hogar vs. Contribución de este en el consumo de frutas y hortalizas en el alumnado y sus familias y en general en los hábitos de salud (cruce P14 y P15).

		¿Crees que el Programa fomenta el consumo de frutas y hortalizas en tu hogar?		
		No	Sí	No sé
¿Crees que este Programa contribuye al consumo de frutas y hortalizas en el alumnado y sus familias, y que fomenta en general hábitos de salud?	No	100,0%	0,0%	0,0%
	Sí	10,0%	77,5%	12,5%
	No sé	38,5%	46,2%	15,4%

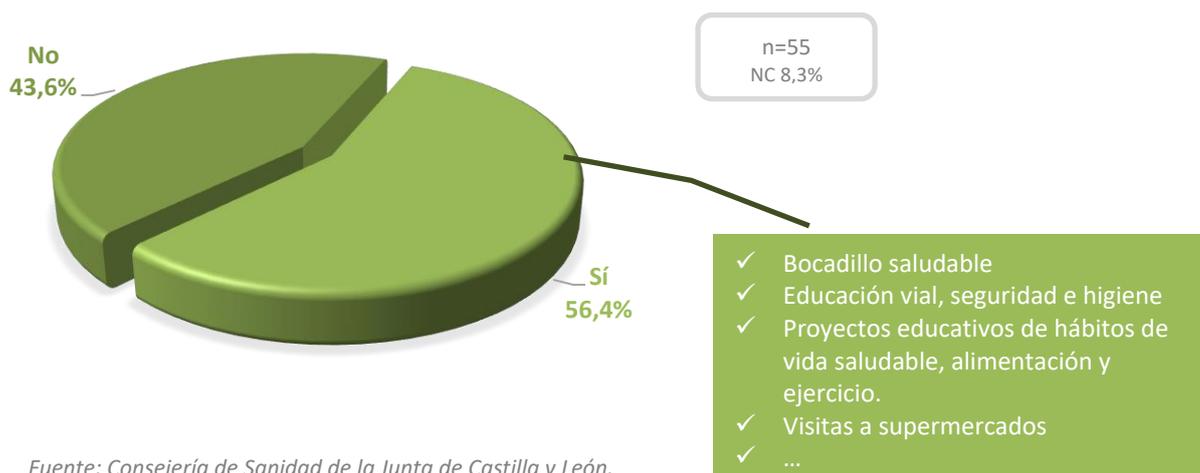
*Nota:* Los cálculos están hechos sin contabilizar las respuestas en blanco (n: 55).

*Fuente:* Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

### P.16. ¿Se realizan otros programas de educación para la salud sobre la alimentación?

El 62,1% del profesorado indica que además de este Programa, se realizan otros programas de educación para la salud sobre la alimentación en el Centro.

**Gráfico 5. 9** Distribución porcentual de la realización otros programas de educación para la salud sobre la alimentación (P16).



*Fuente:* Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

## 6.- Preguntas abiertas

### ALUMNADO:

---

#### *¿Qué actividades te gustaría realizar en este Programa en los siguientes cursos?*

Del total del alumnado que compuso la muestra (140), contestaron a la pregunta 113 (80,7%)

Las respuestas fueron las relacionadas con:

- Realizar excursiones donde se recolecten frutas y verduras (22).
- Incluir otras frutas (16)
- Charlas sobre alimentación (16)
- Jugar (15): *juegos con frutas, juego de sabores, juegos de agua y de correr, coger manzanas con la boca, adivinar fruta, concursos*
- Realizar actividades deportivas (13).
- Talleres de cocina y cursos (12).
- 19 respondieron “No sé”, o “algo”.

Respuestas para mejorar las actividades del Programa:

- **Más frutas y más variedad:** darnos frutas todas las semanas, más variedad de frutas cerezas, fresas, moras...
- Propuesta de nuevas actividades:
  - **Excursiones donde se recolecten frutas y verduras y Huertos**, que nos enseñen a plantar frutas y verduras y a recogerlas.
  - **Talleres de cocina**, preparar recetas con frutas y verduras, degustación de frutas.
  - **Juegos** relacionados con las frutas.
- Actividades relacionadas con **concursos**:
  - Quien come más fruta al año y si gana le Dan un premio
  - Hacer concursos de cocinado
  - Carreras hacia las manzanas cogerlas y el que más tenga gana
- Actividades que responden a necesidades planteadas por el alumnado:
  - Hablar de lo alimentos, de los que son buenos o malos y como nos influyen
  - Que hicieran un programa de postres con fruta y verdura
  - Me gustaría recibir un curso para conocer la importancia de las frutas y aprender un poco más sobre ellas
- Destacan por su originalidad, las siguientes propuestas:
  - “Ir a una hortofrutícola, que nos den fresas y cerezas, ir de excursión a un huerto para plantar frutas, verduras hortalizas...”
  - “Carreras hacia las manzanas cogerlas y el que más tenga gana”
  - “Me gustaría tener talleres de la importancia de las frutas y hortalizas, nuevos usos de las frutas y hortalizas en la medicina y en tu vida cotidiana, para concienciarse de su importancia”.
  - “Hacer catas de fruta fuera del colegio y fuera del pueblo, hacer catas de piruletas saludables y creps y cosas así saludables.”

## FAMILIAS:

---

### **Observaciones y sugerencias para mejorar el Programa. Escribe de qué tipo te gustaría que fuera la actividad**

De los 107 cuestionarios enviados a familias, **16** familias respondieron a esta pregunta (14,95%)

- Las sugerencias más frecuentes: Actividades más prácticas y activas, talleres y charlas formativas...
- Otras sugerencias:
  - Colaborar en el cole haciendo más atractivo el consumo de frutas y verduras.
  - Que se pueda hacer desde casa
  - Actividad más prácticas y activas

### **Observaciones y sugerencias para mejorar el Programa. (Puedes proponer ideas de participación)**

Han respondido **30** familias a esta pregunta (28,04%)

- Las sugerencias han sido las realizar talleres de cocina, charlas.
- Otras sugerencias:
  - Más variedad de Frutas
  - “El reparto de las frutas está focalizado en unas semanas (siempre a finales del curso) y debería estar más repartido a lo largo del mismo”
  - “En ocasiones la fruta está demasiado madura y no llega en condiciones óptimas”
  - Crear talleres presenciales y en línea para familias con estos temas.

## PROFESORADO:

---

### **Indica otras actividades complementarias realizadas**

Del total de 60 cuestionarios enviados, 12 contestaron a esta pregunta (20%), destacando:

- Visionado de vídeos alojados en el portal de Educacyl y otros sitios web.
- Actividades con la "Guía Vegetal"
- Hacerlo en nivel infantil
- El mercado, los puestos y sus productos. Alimentos de origen vegetal y animal...
- Puzles con frutas, *memory* con fruta...

### **Indica aspectos a destacar de la organización y difusión del Programa**

Hubo **2** respuestas.

- “Creo que, aunque pertenezca al ámbito familiar, es importante hacer ver al alumnado la importancia de la fruta y leche y de que existen los almuerzos”
- “Los alumnos no valoran las frutas y hortalizas que se les da desde el centro”

### **Estructura del Programa - Indica otros**

- “Las actividades serían muy positivas acompañadas de una salida hortofrutícola, pero al ser un centro de tres vías no podemos realizarlas. Nunca nos las conceden”

### **Participación en Otros Programas**

Hubo **28** respuestas (46,6%), los programas que proponen son especialmente de salud y hábitos saludables

**Indica aspectos positivos de la organización y difusión del Programa.** Hubo **32** respuestas (53,33%). Diciendo que:

- Anima al consumo de frutas y verduras
- Bien organizada la distribución
- Es una buena manera de dar a conocer una alternativa al consumo saludable de un almuerzo frente a los procesados.
- Fomento de la dieta saludable. Recreos saludables. ESO. Respeto del medioambiente.
- Promueve el consumo de productos saludables y autóctonos
- Todo es positivo, la representación que se hizo en el centro fue espectacular.

### **Indica aspectos a mejorar de la organización y difusión del Programa**

Hubo **40** respuestas, del total de 60 profesores que cumplimentaron el cuestionario (66,67%). Los comentarios más relevantes:

- Reparto de los productos de forma más fragmentada. La fruta podría percibirse como algo continuo en el consumo, no como algo excepcional.
- Hubiera sido mejor su distribución durante el año
- En resumen, la mayor parte es sobre aumentar el reparto y más variedad de frutas
  - Es positivo ver el procesado de los productos in situ así como la realización de la actividad de una manera lúdica Talleres bien organizados y con personal preparado para enseñar a niños.
  - Las visitas tienen un efecto muy motivador en los alumnos.
  - Inciden en la importancia del consumo de frutas de una manera práctica y amena.

### **Indica aspectos positivos en las medidas de acompañamiento (visitas, talleres, jornada lúdica para las familias, etc.).**

Hubo **24** respuestas (40%), entre las que destacan:

- Se echa en falta algún taller sobre consumo, cocinado o preparación de estos productos.
- Sería positivo la visita a otras explotaciones agroganaderas de cercanía, aunque sean de pequeña escala, para el conocimiento de la producción de cercanía.
- Varios contestan que no sé han realizado medidas de acompañamiento, lo que valoran como una necesidad.

### **Indica aspectos a mejorar en las medidas de acompañamiento (visitas, talleres, jornada lúdica para las familias, etc.).**

Hubo 17 respuestas (28,33%). El mayor número de propuestas tenían que ver con implicar más a las familias, realizando alguna actividad orientada específicamente a familias y algunos comentan la pena de no haber tenido actividades complementarias.

### **Observaciones y sugerencias para mejorar el Programa**

Hubo 24 respuestas (40%).

- 5 respuestas indican que están satisfechos con el programa sin añadir nada a mejorar.
- Otras son: Más distribución y variedad de frutas, Talleres, Implicar a las familias, ...

## 7.- Anexo

### 7.1. ÍNDICE DE TABLAS

#### Participación :

Tabla 1. 1 Tamaño de muestra previsto y error estimado por provincia.....	3
Tabla 1. 2 Participación en la encuesta.....	3

#### Alumnos:

Tabla 2. 3 Edad media de los alumnos/as según sexo (P2).....	4
Tabla 2. 4 Alimentos que toman en el recreo los alumnos/as más veces, por sexo (P3).....	5
Tabla 2. 5 Alimentos que toman de postre los alumnos/as más veces, por sexo (P4).....	6
Tabla 2. 6 Distribución porcentual del consumo de frutas, por sexo (P5).....	6
Tabla 2. 7 Distribución porcentual del consumo de zumo de fruta, por sexo (P6).....	7
Tabla 2. 8 Distribución porcentual del consumo de zumo de fruta, por sexo (P7).....	8
Tabla 2. 9 Distribución porcentual del consumo de ensaladas, hortalizas o verduras, por sexo (P8).....	9
Tabla 2. 10 Consumo de frutas vs. Consumo de ensalada, hortalizas o verduras por parte del alumnado (cruce P5 y P8 recodificadas).....	10
Tabla 2. 11 Porcentaje del alumnado que cree que consume suficientes frutas y/u hortalizas, por sexo (P9).....	11
Tabla 2. 12 Distribución porcentual del alumnado que tiene una ingesta recomendada de frutas y hortalizas, por sexo (P5 y P9).....	11
Tabla 2. 13 Ingesta recomendada de frutas y hortalizas vs. Creencia que el consumo de frutas y hortalizas es suficiente, por parte del alumnado (cruce Ingesta recomendada y P9).....	12
Tabla 2. 14 Porcentaje del alumnado que cree que comer frutas y hortalizas es importante para sentirse bien, por sexo (P10).....	12
Tabla 2. 15 Ingesta recomendada de frutas y hortalizas vs. Importancia del consumo de frutas y hortalizas para sentirse bien (cruce Ingesta recomendada y P10).....	12
Tabla 2. 16 Porcentaje del alumnado que practica alguna actividad física o algún deporte durante la semana fuera del horario escolar, por sexo.....	13
Tabla 2. 17 Horas a la semana que dedica el alumnado que practica alguna actividad física o algún deporte durante la semana fuera del horario escolar, por sexo (P10).....	13
Tabla 2. 18 Ingesta recomendada de frutas y hortalizas vs. Práctica de alguna actividad física durante la semana, fuera del horario escolar (cruce Ingesta recomendada y P11).....	14
Tabla 2. 19 Valoración de cada una de las frutas u hortalizas que se han repartido por sexo (P13. Valoración del 1 al 5. 1: Nada y 5: Mucho).....	15
Tabla 2. 20 Porcentaje del alumnado que gracias a este Programa ha mejorado sus conocimientos en torno a los beneficios de las frutas y hortalizas de su entorno, por sexo (P14).....	16
Tabla 2. 21 Porcentaje del alumnado según su motivación para comer más frutas y hortalizas, por sexo (P15).....	16
Tabla 2. 22 Porcentaje del alumnado que ha participado en alguna de las actividades en torno al consumo de frutas y hortalizas, por sexo (P16).....	17
Tabla 2. 23 Participación en alguna de las actividades promovidas vs. Mejoría en los conocimientos del alumnado en torno a los beneficios de las frutas y hortalizas (cruce P16 y P14).....	17
Tabla 2. 24 Participación en alguna de las actividades promovidas vs. Motivación para comer frutas y hortalizas (cruce P16 y P15).....	18

## Familias:

---

Tabla 3. 1 Edad media de los/las hijos/as, por sexo (P4). .....	20
Tabla 3. 2 Distribución porcentual del consumo de frutas, por sexo (P4).....	20
Tabla 3. 3 Distribución porcentual del consumo de zumo de fruta, por sexo (P5 y P6). .....	21
Tabla 3. 6 Distribución de la manera de actuar de los padres cuando su hijo/a no quiere comer la fruta que le ofrecen (P9). .....	24
Tabla 3. 7 Distribución porcentual del consumo de ensalada, hortalizas o verduras, por sexo (P9). .....	25
Tabla 3. 8 Consumo de frutas vs. Consumo de ensalada, hortalizas o verduras, por parte de los/as hijos/as (cruce P4 y P10 recodificadas). .....	26
Tabla 3. 9 Distribución de la manera de actuar de los padres cuando su hijo/a no quiere comer la verdura u hortaliza que le ofrecen (P11). .....	26
Tabla 3. 10 Ingesta recomendada de frutas y hortalizas de los hijos vs. Creencia del/la padre/madre que el consumo de frutas y hortalizas es suficiente para su hijo/a (cruce Ingesta recomendada y P14). .....	28
Tabla 3. 11 Ingesta recomendada de frutas y hortalizas de las familias vs. Creencia del/la padre/madre sobre si consume suficiente cantidad de frutas y hortalizas (cruce Ingesta recomendada y P14). .....	29
Tabla 3. 12 Ingesta recomendada de frutas y hortalizas de las familias vs Ingesta recomendada de frutas y hortalizas de los hijos .....	29
Tabla 3. 13 Horas a la semana que los hijos/as practican actividad física fuera del horario escolar, por sexo (P18). .....	31

## Profesorado:

---

Tabla 5. 1 Aceptación del alumnado según el tipo de fruta suministrada (P2). .....	39
Tabla 5. 2 Consideraciones sobre la fruta servida (P4 a P6). .....	40
Tabla 5. 3 Consideraciones sobre Programa llevado a cabo (P8 y P9). .....	42
Tabla 5. 4 Aceptación del Programa (P13). .....	43
Tabla 5. 5 Fomento del Programa de consumo de frutas y hortalizas en el hogar vs. Contribución del mismo en el consumo de frutas y hortalizas en el alumnado y sus familias y en general en los hábitos de salud (cruce P14 y P15). .....	45

## 7.2. ÍNDICE DE GRÁFICOS

### Alumnos:

Gráfico 2. 1 Distribución porcentual del consumo de frutas, por sexo (P5).....	7
Gráfico 2. 2 Distribución porcentual del consumo de zumo de frutas natural, por sexo (P6).....	8
Gráfico 2. 3 Distribución porcentual del consumo de zumo de frutas envasado, por sexo (P7).....	8
Gráfico 2. 4 Distribución porcentual del consumo de ensaladas, hortalizas o verduras, por sexo (P8).....	9
Gráfico 2. 5 Distribución porcentual del alumnado según crea que consume suficientes frutas y/u hortalizas (P9).....	10
Gráfico 2. 6 Distribución porcentual del alumnado que tiene una ingesta recomendada de frutas y hortalizas (P5 y P9) ..	11
Gráfico 2. 7 Distribución porcentual del alumnado que practica alguna actividad física o algún deporte durante la semana fuera del horario escolar (P11).....	13
Gráfico 2. 8 -Si practican deporte, cuántas horas dedica a la semana por sexo. (P12).....	14
Gráfico 2. 9 Distribución porcentual del alumnado que gracias a este Programa ha mejorado sus conocimientos en torno a los beneficios de las frutas y hortalizas (P11).....	15
Gráfico 2. 10 Distribución porcentual del alumnado según su motivación para comer más frutas y hortalizas (P15).....	16

### Familias:

Gráfico 3. 1 Distribución porcentual de la relación con el hijo/a (P1).....	19
Gráfico 3. 2 Distribución porcentual de los cuestionarios según el sexo del hijo/a (P2).....	19
Gráfico 3. 3 Distribución porcentual del consumo de frutas, por sexo (P4).....	21
Gráfico 3. 4 Distribución porcentual del consumo de zumo de fruta natural, por sexo (P5).....	22
Gráfico 3. 5 Distribución porcentual del consumo de zumo de fruta envasado, por sexo (P6).....	22
Gráfico 3. 6 Distribución porcentual del consumo de ensalada, hortalizas o verduras, por sexo (P10).....	25
Gráfico 3. 7 Distribución porcentual del consumo de frutas, por parte de los padres (P11).....	27
Gráfico 3. 8 Distribución porcentual del consumo de ensalada, hortalizas o verduras, por parte de los padres (P12).....	27
Gráfico 3. 9 Distribución porcentual de los padres que creen que sus hijos consumen suficientes frutas y hortalizas (P14).....	28
Gráfico 3. 10 Distribución porcentual de los padres que creen que consumen suficientes frutas y hortalizas (P15).....	29
Gráfico 3. 11 Distribución porcentual de los padres que creen que comer frutas y hortalizas es importante para sentirse bien (P16).....	30
Gráfico 3. 12 Distribución porcentual de los/as hijos/as que practican alguna actividad física durante la semana, fuera del horario escolar (P17).....	30
Gráfico 3. 13 Distribución porcentual de los padres que conocen el Programa de consumo de frutas y hortalizas en las escuelas, que ha realizado su centro educativo (P19).....	31
Gráfico 3. 14 Distribución porcentual de los/as hijos/as que han participado en años anteriores en el Programa de consumo de frutas y hortalizas en las escuelas (P20).....	32
Gráfico 3. 15 ¿Cómo crees que influyó el Programa en el consumo de fruta y/u hortalizas? (P21).....	32
Gráfico 3. 16 Distribución de la valoración del Programa, para aumentar el consumo de frutas y hortalizas por parte de los y las escolares (P20).....	33
Gráfico 3. 17 Distribución de si a los padres les gustaría implicarse en el desarrollo del Programa (P23).....	33

### Comparación Alumnos vs. Familias:

Gráfico 4. 1 Alimentos que más veces se toman en el recreo, según persona informante (P5 Alumnado y P4 Familias).....	34
Gráfico 4. 2 Frecuencia del consumo de frutas por parte del alumnado, según persona informante (P5 Alumnado y P4 Familias).....	35
Gráfico 4. 3 Frecuencia del consumo de zumo de fruta por parte del alumnado, según persona informante (P6a Alumnado y P5a Familias).....	36
Gráfico 4. 4 Frecuencia del consumo de zumo de fruta por parte del alumnado, según persona informante (P6b Alumnado y P5b Familias).....	36
Gráfico 4. 5 Frecuencia del consumo de ensalada, hortalizas o verduras por parte del alumnado, según persona informante (P7 Alumnado y P9 Familias).....	37
Gráfico 4. 6 Consumo suficiente de frutas y hortalizas por parte del alumnado, según persona informante (P8 Alumnado y P13 Familias).....	37
Gráfico 4. 7 Realización por parte del alumnado de alguna actividad física durante la semana, fuera del horario escolar, según persona informante (P10 de Alumnado y P16 Familias).....	38

## Profesorado:

---

Gráfico 5. 1 Distribución porcentual del alumnado que ha consumido las frutas que se han distribuido en el Programa (P1). .....	39
Gráfico 5. 2 Posibles causas de la mala aceptación de la fruta por parte del alumno/a (P3). .....	40
Gráfico 5. 3 Actividades complementarias realizadas en el momento de la distribución de la fruta (P7). .....	41
Gráfico 5. 4 Estructura del Programa para el próximo curso (P10). .....	42
Gráfico 5. 5 Distribución porcentual de la participación del centro en el Programa en años anteriores (P11). .....	43
Gráfico 5. 6 Mejoría en la aceptación de la fruta (P12). .....	43
Gráfico 5. 7 Distribución porcentual de la creencia que este Programa contribuye al consumo de frutas y hortalizas en el alumnado y sus familias, y que fomenta en general hábitos de salud (P14). .....	44
Gráfico 5. 8 Distribución porcentual de la creencia que el Programa fomenta el consumo de frutas y hortalizas en el hogar (P15). .....	44
Gráfico 5. 9 Distribución porcentual de la realización otros programas de educación para la salud sobre la alimentación (P16). .....	45