PROGRAMA DE FIDELIZACIÓN Y CAPTACIÓN DEL TALENTO DE RESIDENTES 2024.

PLANTILLA PARA VALORACIÓN DEL APARTADO DE COMPETENCIA PERSONAL (ANEXO V, PUNTO 4)

1. *Actitud / valor profesional: respeto e interés por pacientes y familiares. Comunicación efectiva y seguimiento de procesos de cada paciente a su cargo.* (máximo 2 puntos)

- Entiende los principios en que se basan las actuaciones y decisiones

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 |
|  |  |  |  |  |

- Está comprometido con su autoaprendizaje. Demuestra interés, responsabilidad e iniciativa en su aprendizaje

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 |
|  |  |  |  |  |

- Favorece la implicación de las personas y familiares en la toma de decisiones

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 |
|  |  |  |  |  |

- Es capaz de establecer una relación con los pacientes, basada en la empatía, confianza, comprensión y confidencialidad

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 |
|  |  |  |  |  |

- Lleva a cabo acciones para articular la continuidad de cuidados de las personas, comunicándose con los diferentes niveles asistenciales u otros

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 |
|  |  |  |  |  |

Evidencias que se aporten actitud/valor profesional:

b) *Actitud / equipo: integración en actividades del centro/servicio y participación directa en la actividad asistencial y organizativa. Cumplimiento de tareas asignadas, aceptación de responsabilidades. Puntualidad y cumplimiento del horario.* (máximo 2 puntos)

- Demuestra integridad, acepta su responsabilidad, cumple las tareas. Asume las responsabilidades éticas y legales de sus decisiones y acciones

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 |
|  |  |  |  |  |

- Demuestra interés por los problemas, actividades, decisiones del equipo. Participa en las actividades del equipo

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 |
|  |  |  |  |  |

- Muestra una adecuada conducta personal e interpersonal en su entorno de trabajo

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 |
|  |  |  |  |  |

- Se implica de forma activa y dinámica en su puesto de trabajo. Es puntual y cumple el horario

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 |
|  |  |  |  |  |

- Es capaz de comunicarse adecuadamente con otros miembros del equipo y resto de profesionales

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 |
|  |  |  |  |  |

Evidencias que se aporten actitud/equipo:

c) *Motivación: Interés por el trabajo. Proactividad en la gestión de problemas y la aplicación a la práctica clínica diaria*. (máximo 2 puntos)

- Muestra una actitud de aprendizaje continuado

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 |
|  |  |  |  |  |

- Demuestra capacidad para participar en los foros profesionales

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 |
|  |  |  |  |  |

- Es capaz de proponer planes de actuación adecuados al problema presentado y a las características del paciente

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 |
|  |  |  |  |  |

- Entiende y utiliza las Guías de Práctica Clínica y aplica los principios de la Atención

Sanitaria Basada en la Evidencia a la toma de decisiones

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 |
|  |  |  |  |  |

- Tiene en cuenta el uso racional de los recursos: terapéuticos, diagnósticos, tiempo, …

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 |
|  |  |  |  |  |

Evidencias que se aporten motivación:

d) *Gestión de la información: Manejo de documentación clínica (Hª-e/programas específicos).* *Autoevaluación y uso de la mejor evidencia en la práctica clínica*. (máximo 2 puntos)

- Es capaz de obtener y sintetizar la información clínica relevante acerca de los problemas del paciente

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 |
|  |  |  |  |  |

- Es capaz de dar adecuadamente la información a los familiares del paciente

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 |
|  |  |  |  |  |

- Maneja correctamente la información en caso de dar malas noticias

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 |
|  |  |  |  |  |

- Utiliza fuentes de información contrastada para la resolución de sus dudas clínicas

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 |
|  |  |  |  |  |

- Maneja recursos de autoformación adecuados

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 |
|  |  |  |  |  |

Evidencias que se aporten de gestión de la información/ uso de la mejor evidencia en la práctica clínica:

e) *Valores éticos/profesionales: atención centrada en el paciente. Respeto por autonomía, valores y derechos del usuario. Respeto de confidencialidad y secreto profesional*. (máximo 2 puntos)

- Actúa según los códigos deontológicos relacionados con la profesión

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 |
|  |  |  |  |  |

- No discrimina a ningún tipo de paciente procurando ofrecer la ayuda y asistencia según

la necesidad de que se trate

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 |
|  |  |  |  |  |

- Demuestra respeto e interés por los pacientes y sus familiares

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 |
|  |  |  |  |  |

- Tiene en cuenta la opinión del paciente después de ofrecerle una información adecuada y las respeta

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 |
|  |  |  |  |  |

-Asume las responsabilidades éticas y legales de sus decisiones y acciones

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 |
|  |  |  |  |  |

Evidencias valores éticos/profesionales:

Fdo.: Tutor principal