

A.3. Datos sociodemográficos





El primer bloque de preguntas de la encuesta, recogía las características sociodemográficas, incluyendo sexo, edad, país de nacimiento del participante y de los padres, situación laboral y nivel de estudios de los padres, información sobre los convivientes, número de hermanos, autopercepción de resultados académicos y de salud, y enfermedades y síntomas padecidos.

El 49,9% de los estudiantes son chicos mientras que el 50,1% son chicas. El 80,1% viven en el medio urbano/semiurbano, mientras que el 19,9% residen en el medio rural.

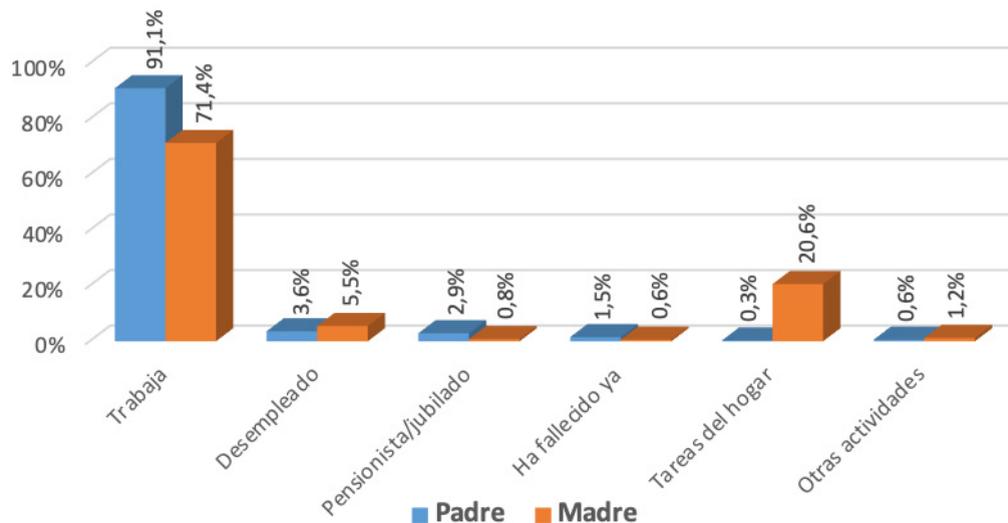
La edad media es de 15 años, siendo el mínimo 14 años en ambos sexos y el máximo 17 en el caso de los chicos y 18 años en las chicas. El 88,1% de los jóvenes tienen 15 o 16 años.

En relación con el país de nacimiento, el 95,0% de los estudiantes nacieron en España, al igual que el 90,1% de los padres y el 89,8% de las madres, sin ser estas diferencias estadísticamente significativas por sexo ni ámbito geográfico.

Respecto a la situación laboral de los progenitores, el 91,1% de los padres trabaja en comparación con el 71,4% de las madres. Por otra parte, el 20,6% de las madres se dedican a las tareas del hogar en contraposición con el 0,3% de los padres que se dedican a ello.

El 3,6% de los padres están desempleados y el 2,9% son pensionistas o están jubilados a diferencia de las madres con el 5,5% y el 0,8% respectivamente (Gráfico 3.1).

Gráfico 3.1. Situación laboral de los progenitores



La proporción de madres que trabajan es mayor en el medio urbano (72,9%) que en el rural (64,2%), mientras que en el medio rural hay un mayor porcentaje de madres que se dedican a las tareas del hogar (27,9%) en comparación con las que tienen esa dedicación en el medio urbano (18,7%). Se encuentra una mayor proporción de madres desempleadas en el medio urbano (5,9%) que en el rural (4,0%).

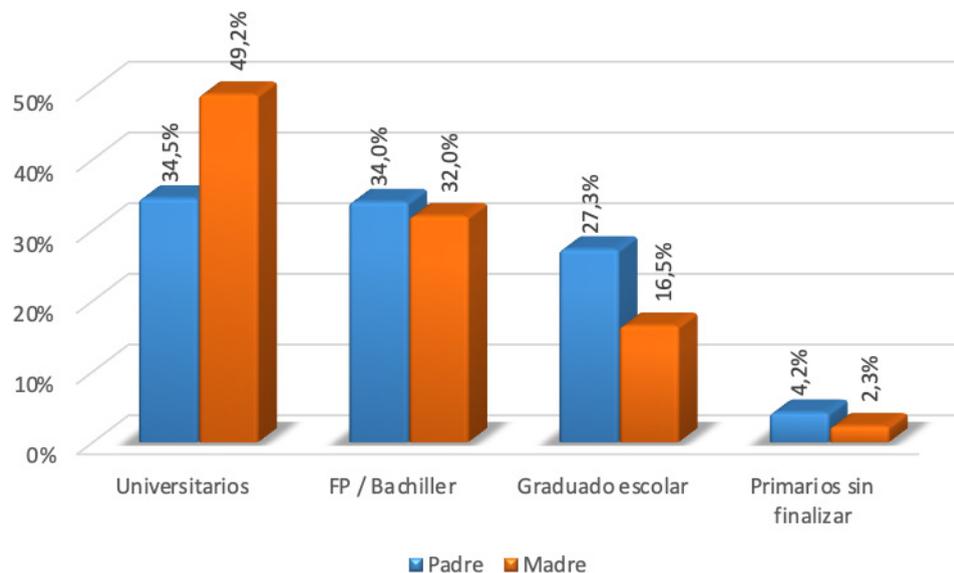
Hay mayor porcentaje de padres en el medio urbano que trabajan en comparación con el medio rural (92,3% y 86,5%; respectivamente). En cambio, en el medio rural hay mayor porcentaje de padres desempleados y pensionistas o jubilados (4,5% y 5,0%) que en el medio urbano (3,4% y 2,4%). Sin embargo, estas diferencias no son estadísticamente significativas.

Las madres han recibido formación académica universitaria en mayor proporción que los padres

(49,2% y 34,5% respectivamente). Por otra parte, el 27,3% de los padres han alcanzado el graduado escolar mientras que el 16,5% de madres lo han hecho. La proporción de padres y madres que tienen estudios de FP o

Bachillerato es similar (34% y 32% respectivamente), sin embargo, hay mayor proporción de padres sin estudios o con estudios primarios sin finalizar (padres: 4,2%; madres: 2,3%) (Gráfico 3.2).

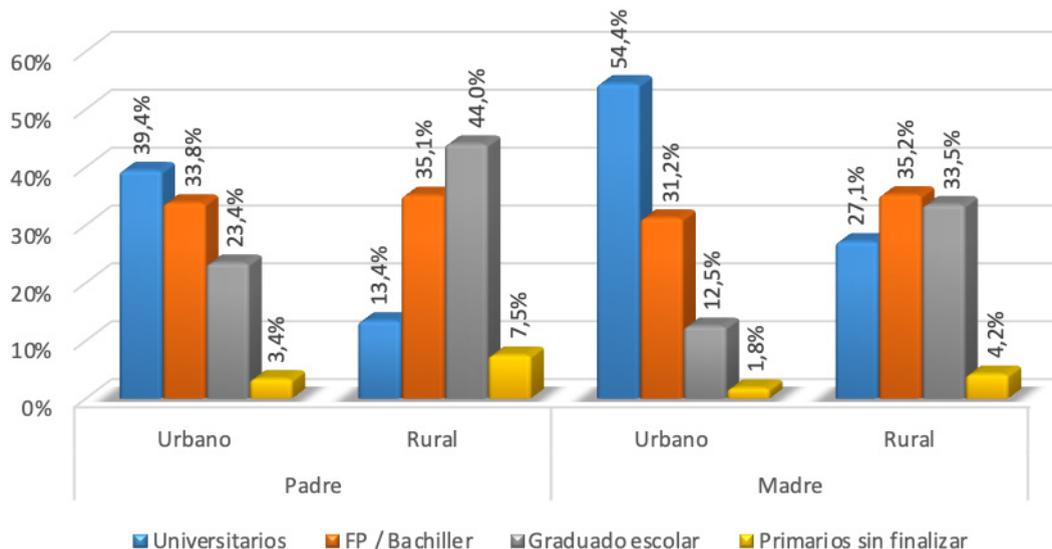
Gráfico 3.2. Mayor nivel de estudios completados por los progenitores



El nivel de estudios de los progenitores del medio urbano es superior al de aquéllos del medio rural: el 54,4% de madres y el 39,4% de padres tienen estudios

universitarios, en comparación con el 27,1% de madres y el 13,4% de padres del medio rural ($p < 0,001$) (Gráfico 3.3).

Gráfico 3.3. Mayor nivel de estudios completados por los progenitores según el ámbito





El número medio de personas con las que conviven es 3, siendo el rango de 1 a 7. La mayoría de los jóvenes conviven con su madre (97,1%), su padre (89,1%) o sus hermanos (73,5%). Además, el 5,7% de estudiantes conviven con otros familiares, el 1,8% con otras personas y el 1,9% con la pareja. El número de hermanos es de 0 a 9, siendo la media de un hermano en todas las categorías. Las diferencias respecto al número de convivientes, las personas con las que conviven y el número de hermanos no son estadísticamente significativas por sexo ni ámbito geográfico.

Respecto a la autopercepción de sus resultados académicos en comparación con los compañeros de clase, el 17,5% de los estudiantes manifiestan encontrarse en el grupo de la clase que obtiene mejores notas y el 31,6% en el grupo medio-alto. El 36,6% se sitúan en el grupo medio, el 12,0% en el medio-bajo y el 2,3% en el grupo de peores notas.

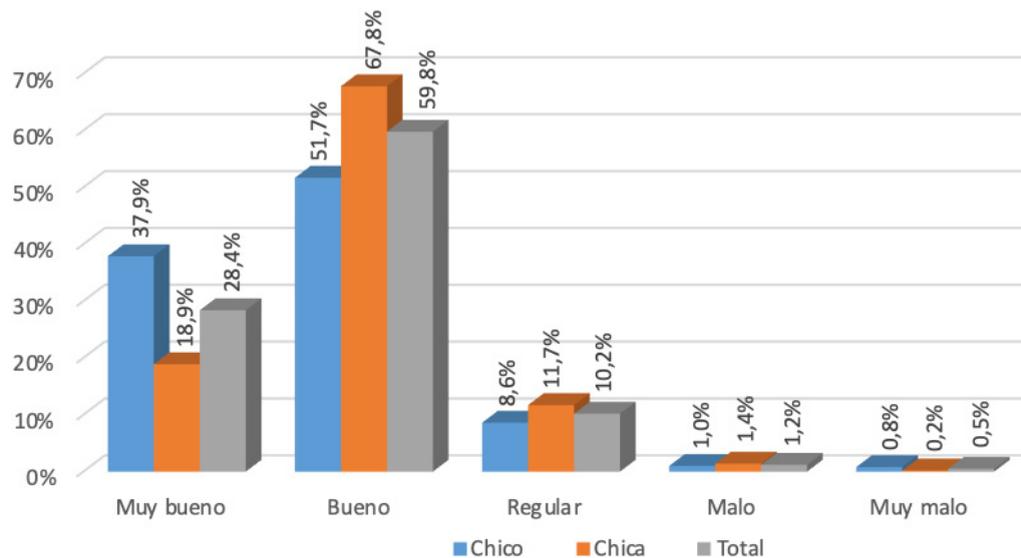
El 19,9% de las chicas se clasifican en el grupo de mejores notas de la clase y el 31,0% en el grupo

medio-alto, en comparación con el 15,2% y el 32,2% respectivamente en los chicos. El 37,8% de los chicos se sitúan en el grupo medio (35,4% de chicas) y el 3,6% en el grupo de peores notas (1,0% de chicas), siendo estas diferencias estadísticamente significativas ($p = 0,021$).

En el ámbito urbano el 51,0% de estudiantes se sitúan en el grupo de notas por encima de la media en comparación con el 41,5% de los de medio rural ($p = 0,054$).

La mayoría de los jóvenes consideran que su salud es “buena” o “muy buena” (88,2%), aunque el 37,9% de los chicos consideran que su salud es “muy buena” en comparación con el 18,9% de las chicas. Por otro lado, son más las chicas las que consideran su salud “buena” (67,8%) que los chicos (51,7%). Únicamente el 1,8% de los chicos y el 1,6% de las chicas consideran su salud “mala” o “muy mala” ($p < 0,001$) (Gráfico 3.4).

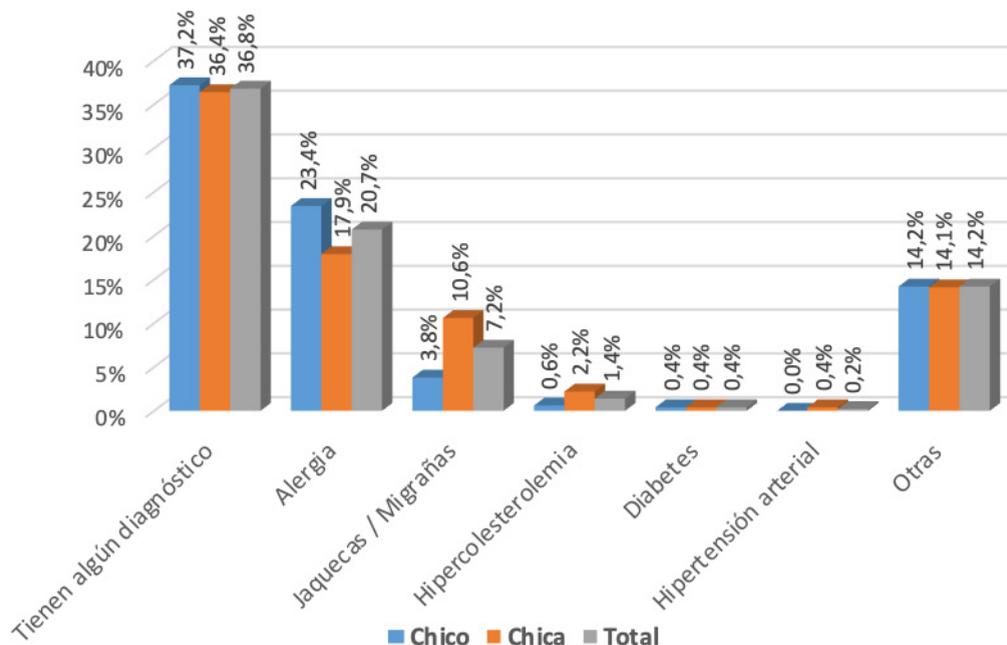
Gráfico 3.4. Estado de salud autorreferido



El 36,4% de las chicas y el 37,2% de los chicos refieren haber sido diagnosticados de alguna enfermedad ($p = 0,788$). La más frecuente es la alergia (20,7%) y más en chicos (23,4%) que en chicas (17,9%) ($p = 0,032$),

seguida de las jaquecas, migrañas o dolores de cabeza (7,2%) que es más común en chicas (10,6%) que en chicos (3,8%) ($p < 0,001$) (Gráfico 3.5).

Gráfico 3.5. Enfermedades diagnosticadas



Los síntomas que han presentado en los últimos 6 meses son irritabilidad (52,8%), nerviosismo (52,5%), dolor de espalda (43,8%) y bajo ánimo (42,4%). Las chicas han padecido más sintomatología que los chicos: irritabilidad (chicas: 64,8%; chicos: 40,8%), dolor de estómago (chicas: 41,4%; chicos: 21,0%), bajo estado de

ánimo (chicas: 52,9%, chicos: 31,8%) ($p < 0,001$) (Gráfico 3.6). En cuanto a la frecuencia de presentación de los síntomas también es el grupo de las chicas el que los padece con mayor frecuencia y asimismo son las que padecen en mayor proporción sintomatología casi a diario (Gráfico 3.7).

Gráfico 3.6. Sintomatología últimos 6 meses

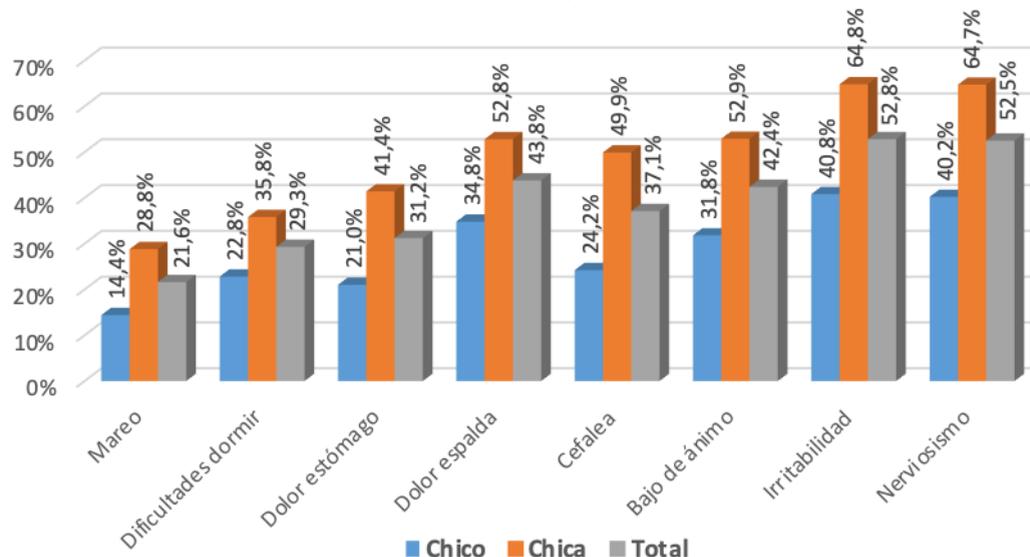
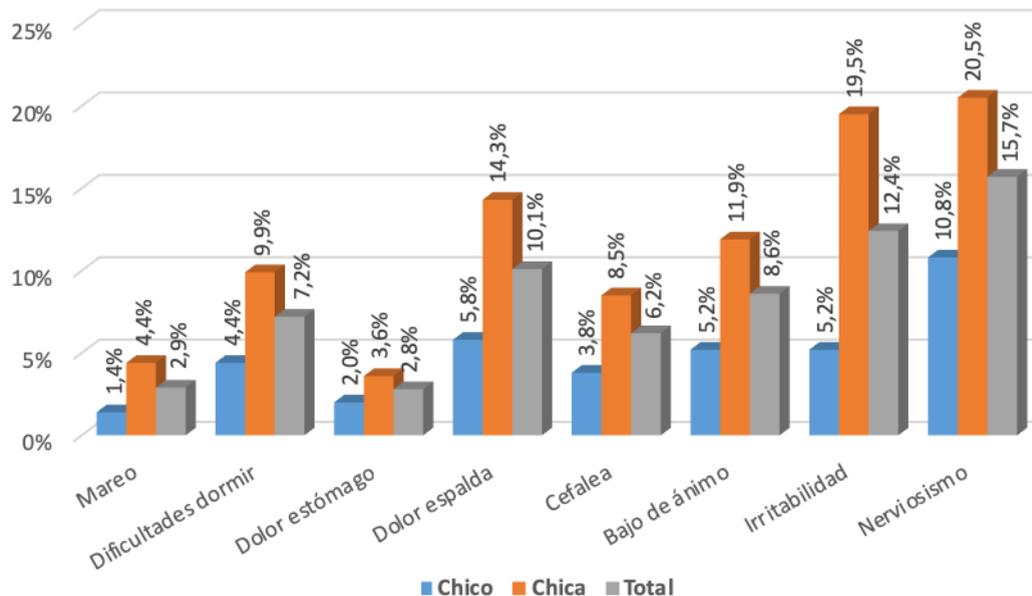


Gráfico 3.7. Sintomatología padecida casi a diario en los últimos 6 meses



Al valorar en qué nivel se encuentran en ese momento de su vida con una puntuación de 0 a 10, siendo 0 la peor situación posible y 10 la mejor), la peor puntuación es la de las chicas de medio rural (media: 6,95), y la mejor la de los

chicos de medio rural (media: 7,58). Los chicos y chicas de medio urbano tienen puntuaciones intermedias (7,55 y 7,19 respectivamente) ($p < 0,001$).