

Castilla y León

Sáez Aguado es partidario de potenciar al paciente en el diagnóstico y el tratamiento

«La línea estratégica de Sanidad promueve un nuevo papel de los usuarios en la atención», asegura el consejero

E. Ajuria - Valladolid

El consejero de Sanidad, Antonio María Sáez Aguado, se mostró partidario de potenciar la opinión del paciente en el diagnóstico y el tratamiento médico. Así lo indicó, en Valladolid, durante la inauguración de las III Jornadas de Experiencias en las Asociaciones de Pacientes y Familiares.

En este sentido, indicó que Sacyl trabaja para que los profesionales y enfermos compartan cada vez más las decisiones que se adoptan sobre la atención.

Sáez Aguado aseguró que el objetivo es aumentar la implicación de los usuarios del servicio, por su conocimiento sobre su patología. Y es que, según explicó la línea estratégica pasa por «reconocer y promover» un nuevo papel de los pacientes en el desarrollo de la atención.

Sobre el encuentro, el responsable regional de la cartera de Sanidad afirmó que permite examinar las mejores prácticas que hemos identificado, tras lanzar una convocatoria a la que se presentaron un total de 31 proyectos, de los que se eligieron diez vinculados con el Alzheimer, la esclero-

Reforzar la información a enfermos oncológicos

El consejero de Sanidad, Antonio María Sáez Aguado, reconoció, en Salamanca, que es necesario «mejorar el clima de los hospitales». En concreto, apostó por una «mejor información» sobre las prestaciones no clínicas que tienen los pacientes con cáncer. Así lo aseguró Sáez Aguado antes de participar en la inauguración del Ciclo de Encuentros ECO sobre oncología y necesidades no clínicas de pacientes con cáncer y acompañantes.



MIRIAM CHACÓN/ICAL

El consejero de Sanidad, Antonio María Sáez, inaugura las III Jornadas de experiencias en las Asociaciones de Pacientes y Familiares

sis múltiple o la enfermedad mental, informa Ical.

Sáez Aguado defendió que se ha abandonado la idea paternalista de los sanitarios porque hoy los pacientes reclaman a su juicio un nuevo papel.

Al respecto, destacó que las personas están más informadas y añadió que su departamento quiere potenciar su implicación para lograr usuarios «más activos» y «más conocedores» de sus patologías.

Para ello, el consejero señaló que es necesario que los servicios de salud sean «más respetuosos» con esa posición nueva en la que la atención, los tratamientos y las pruebas deberán ser cada vez más compartidas.

Igualmente, en línea con la medicina personalizada, basada en tratamientos para cada paciente, señaló que se debe también tener en cuenta la opinión del enfermo sobre sus tratamientos y su calidad de vida. A su

juicio, ya no basta con tener en cuenta indicadores clásicos como la morbilidad o la mortalidad.

Por su parte, el vicepresidente de la Plataforma de Pacientes, Manuel Arellano, subrayó que el colectivo busca que los enfermos sean los protagonistas de su propia patología, porque las asociaciones llegan a donde no puede hacerlo la Sanidad pública, por lo que apostó por trabajar para que se conviertan en prescriptores y se acaben con los «bulos» que circulan por Internet.

JCYL



SOCIEDAD

Premian a la Consejería de Educación y las Cortes regionales por incorporar la historia y la cultura gitana en los colegios

La Consejería de Educación y las Cortes regionales resultaron galardonadas con el Premio a la Solidaridad y Bienestar Social, otorgado por la Hermandad Gitana de Andalucía, por la aprobación y puesta en marcha del Decreto que regula el currículo de Primaria por el que los alumnos de Castilla y León estudian la historia y cultura del pueblo gitano. El jurado de los galardones destacó la iniciativa pionera por parte de la Junta al incorporar la historia y la cultura

gitana en el currículo docente de Primaria desde el curso 2016-2017 y contribuir con ello a mejorar el reconocimiento social e institucional de esta comunidad en España. El consejero de Educación, Fernando Rey, recibió en nombre del Ejecutivo autonómico este reconocimiento, donde destacó que «hay que fomentar el conocimiento de la contribución de este pueblo a la cultura e historia de España entre el alumnado no gitano y también entre el gitano».