

INTERVENCIÓN DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD SOBRE PATOLOGÍAS COMUNES Y SU ACTUACIÓN EN EMERGENCIAS

Martín González M; Gutiérrez Velicia S; López Trigos L; Quesada López A; Sanz Carballo A; Dehesa del Pico N; Lozano Noriega D.

- Enfermeros C. S. Canterac-

INTRODUCCIÓN / JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS

La creciente incidencia de enfermedades crónicas en la sociedad contemporánea representa un desafío importante para la **salud pública**. La educación desde la **infancia** sobre estas y su actuación en emergencias, emerge como una herramienta clave para fomentar prácticas de **vida saludables**, favoreciendo la disminución del impacto patológico (morbilidad) y a muertes evitables asociadas. Un enfoque holístico y preventivo es fundamental para promover la **autonomía** en salud y la **educación** sanitaria en las etapas escolares, otorgando estrategias para abordar este desafío de manera efectiva y adoptándose de hábitos de vida saludables.

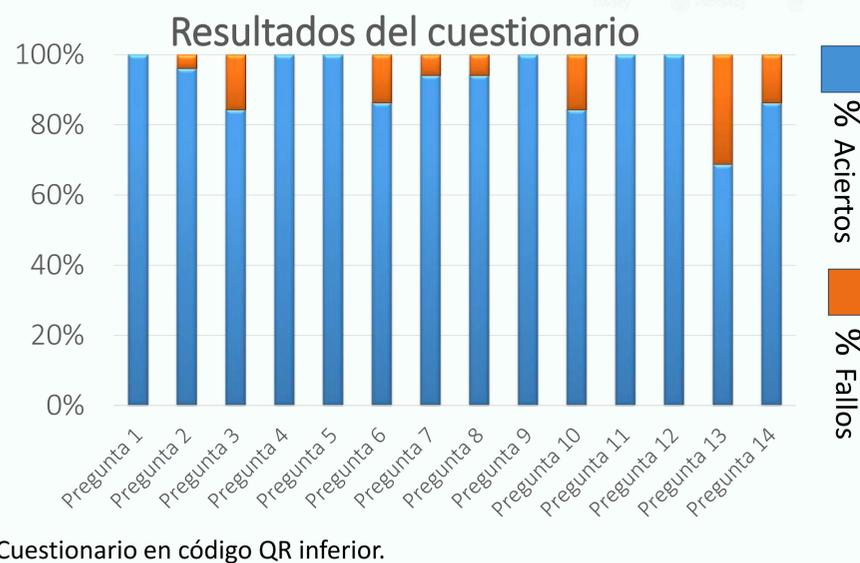
OBJETIVOS

- 1. IDENTIFICAR** los conocimientos del alumnado de 2º ESO relativos a la familiaridad y capacidad de actuación en emergencias; **evaluando** lo adquirido.
- 2. IMPLEMENTAR** capacidades y conocimientos en los niños frente a situaciones de salud cotidianas, aprendiendo a gestionar sus acciones e identificar situaciones de riesgo reales.

METODOLOGÍA

- DISEÑO:** estudio descriptivo transversal mediante un cuestionario post-intervención .
- POBLACIÓN:** 53 alumnos de 2º ESO (12-14 años) de un colegio de Valladolid tras firmar los consentimientos.
- VARIABLES:** conocimiento sobre patologías comunes (enfermedades cardio-vasculares, diabetes, alergias, quemaduras, traumatismos o salud mental); y su actuación ante la emergencia de estas.
- PROCEDIMIENTO:** el test siguió el modelo de juego de "Kahoot", recibiendo un feedback en sus respuestas, facilitando su posterior evaluación.

RESULTADOS



CONCLUSIONES

- ✓ La mayoría de niños presentes aumentaron su grado de **conocimientos** acerca de las patologías mencionadas y como actuar antes sus emergencias.
- ✓ El impacto global positivo fue analizado mediante los resultados del test subrayan la importancia de **programas de EpS** en el entorno escolar.
- ✓ Para futuros proyectos de intervención escolar, se recomienda ampliar el estudio a una **muestra** más amplia para obtener mayores datos, además, de un seguimiento a largo plazo.

Porcentaje TOTAL



BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS

